

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) กำหนดให้ทุกสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีต่อต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยการอาชีพพล ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อใช้กำกับติดตาม ตรวจสอบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินภายในโดยต้นสังกัดและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพพล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2559 นี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจโดยทั่วไป ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัยและบุคลากรวิทยาลัยทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วิทยาลัยการอาชีพพล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	5
การดำเนินงานของสถานศึกษา	19
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	23
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	31
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน	56
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	77
มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	81
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	104
ภาคผนวก	109

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3					8	3.92
2	5	5	5	5	5	5	30	5
3	5	5	5	5			20	5
4	5						5	5
รวม							63	4.75

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 12 ตัวบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.6 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ไม่ได้ดำเนินการ”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

- จัดทำโครงการปฎิบัติงานต่อเนื่อง
- วิทยาลัยฯ มีโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา
- วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญโดยหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจนโยบายที่สำคัญพร้อมร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรม มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

6. วิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. วิทยาลัยฯ มีผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
8. วิทยาลัยฯ ได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ
9. วิทยาลัยฯ มีการกระตุ้นให้ครูผู้สอนตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ บัญชาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ค่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
10. วิทยาลัยฯ มีการจัดการประชุมร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากการประชุมผู้ปกครอง ประชุมภาคีเครือข่าย ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่เสมอ
11. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง
12. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการกิจกรรมการเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ
13. วิทยาลัยฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนในทุกปีการศึกษา
14. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ส่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ทุกปีการศึกษาและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรตรวจสอบเบอร์โทรศัพท์ของผู้เรียนให้เป็นจริงเพื่อการประสานงานได้ทันที
2. ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาควรกำกับสนใจติดตามและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาของตนเองให้มากขึ้น
3. การมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการที่จะพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ควรดำเนินการที่ครอบคลุมทุกด้าน
4. กำหนดช่วงเวลาในการประชุมคณะกรรมการคณะฝ่ายต่างๆ ที่เหมาะสม
5. อัตราส่วนครูวิชาชีพต่อผู้เรียนในบางสาขายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
6. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายในการจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
7. ควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

8. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มการระดมทรัพยากรด้าน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
10. วิทยาลัยฯ ให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดทำแผนการสอนรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
11. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน นำผลงานที่ได้สร้างหรือพัฒนาขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่งเข้าประกวดและแข่งขันต่อไป
12. วิทยาลัยฯ ควรจัดโครงการกิจกรรมหรือกิจกรรมพิเศษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมตามโครงการที่กำหนด
13. วิทยาลัยฯ ควรสร้างจิตสำนึกร่วมกันในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
14. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย มากขึ้น เช่น การติดต่อแบบออนไลน์
2. วิทยาลัยฯ ควรมีตัวชี้วัดด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. วิทยาลัยฯ ให้โอกาสชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานด้านจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษามีส่วนเสนอแนะโครงการ กิจกรรมผ่านคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้หลากหลาย
4. วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นระบบ
5. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มอัตรากำลังครูวิชาชีพให้ได้สัดส่วนผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา
6. วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดทำโครงการวิชาชีพ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะความรู้อย่างต่อเนื่อง
7. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเองให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบป้องกันข้อมูลอย่างสมบูรณ์
8. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มโอกาสให้สถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับวิทยาลัยฯ เช่น การให้การศึกษานักเรียน นักศึกษา

9. วิทยาลัยฯ ควรมีการประชุมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทุกรายวิชา
10. แต่ละสาขางานมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา และแผนการสอนที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด
11. แต่ละแผนกวิชา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมทางสถานศึกษาเข้าประกวดในระดับต่างๆ
12. ครูที่ปรึกษาและครูแต่ละแผนกวิชาควรควบคุมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางวิทยาลัยฯ
13. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย
14. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงและจัดทำแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1.1 ชื่อภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ

“วิทยาลัยการอาชีพพล”

PHON INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE : (PICEC)

2.1.2 สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

☞ พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย	พระพุทธรูปปางลีลา
☞ ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	ต้นประดู่
☞ สีประจำวิทยาลัย	สีฟ้า - สีแสด
☞ ตราประจำวิทยาลัย	



2.1.3 คุณลักษณะของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพล

- 2.1.3.1 มีความขยันหมั่นเพียร
- 2.1.3.2 สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน
- 2.1.3.3 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.1.3.4 กตัญญู รู้คุณ

2.1.4 อัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

ความรู้ดี มีคุณธรรม ค้ำจุนสังคม

2.1.5 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

การสร้างความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา

2.1.6 จุดเน้น

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน

2.1.7 จุดเด่น

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะยาวของนักศึกษา

2.1.8 หลักสูตรการเรียนการสอน

2.1.8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 7 สาขาวิชา

- 2.1.8.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขางานยานยนต์
- 2.1.8.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2.1.8.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

- 2.1.8.4 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขางานเครื่องมือกล
- 2.1.8.5 สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- 2.1.8.6 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.1.8.7 สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
- 2.1.8.8 สาขาวิชาการการโรงแรม
 - สาขางานการโรงแรม
- 2.1.9 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 8 สาขาวิชา**
 - 2.1.9.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 2.1.9.2 สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 2.1.9.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
 - 2.1.9.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
 - สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต
 - 2.1.9.5 สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
 - 2.1.9.6 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.1.9.7 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
 - สาขางานการจัดการทั่วไป
- 2.1.10 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน**

เปิดสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียน
- 2.1.11 หลักสูตรแกนมัธยม**

หลักสูตรแกนมัธยม เปิดสอนจำนวน 5 สาขาวิชา คือ

 - 2.1.11.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขางานยานยนต์
 - 2.1.11.2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2.1.11.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล

2.1.11.4 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

2.1.11.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	
1	นายอนันต์	อิสสระพงศ์
2	นายภัทระ	ขันตงแก้ว
3	นางจุฑารัตน์	พาบุ
4	ร้อยตรีสมนึก	มงคลเคหา
5	นายเฮียง	ลือคำหาญ
6	นายสุริยงค์	บุสำโรง
7	พระครูเสาว์	สุจิตโต
8	พระบรรเจิด	ฉนุทรมโม
9	นายนริศ	โชติชัยสถิตย์
10	นายอาจณรงค์	ยิ้มเจริญ
11	นายสมทรง	รักษาพล
12	นายไสว	ประไกรวัน
13	นายวิทยา	โยธารินทร์
14	ร้อยตำรวจตรีวิวัฒน์ชัย	ประไกรวัน
15	นายบุญหนา	บัวนาค
16	นายสุนันท์	พรมดี
17	นายพาวิทย์	แสนละคร
18	นายปริญญา	สมมิตร

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ยานยนต์	7	4	3	-	7	-	-	-	5	-
ไฟฟ้ากำลัง	4	2	-	2	4	-	-	-	4	-
อิเล็กทรอนิกส์	4	1	2	1	4	-	-	1	3	-
เครื่องมือกล	8	3	4	1	8	-	-	2	6	-
บัญชี	4	2	1	1	4	-	-	-	4	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	4	2	-	6	-	-	1	5	-
การตลาด	4	-	3	1	4	-	-	1	3	-
การโรงแรม	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-
สามัญสัมพันธ์	7	2	-	5	7	-	-	2	5	-
รวมทั้งหมด	45	18	15	12	45	-	-	7	38	-

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	1	-	-	-	1
งานบุคลากร	1	-	-	-	1
งานการเงิน	2	-	-	-	2
งานบัญชี	1	-	-	-	1
งานพัสดุ	2	-	-	-	2
งานทะเบียน	2	-	-	-	2
งานอาคารสถานที่	1	-	-	-	1
งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2	-	-	-	2
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	-	1
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	-	1
กลุ่มงานอาชีวศึกษาแกนมัธยม					
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1	-	-	-	1
งานสื่อการเรียนการสอน					
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา					
กลุ่มงานลูกเสือ	1	-	-	-	1
กลุ่มงานรักษาดินแดน					
งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	-	1
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา					
งานปกครอง	1	-	-	-	1
งานโครงการพิเศษ					
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	1	-	-	-	1

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	-	1
งานความร่วมมือ					
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	-	-	-	1
กลุ่มงานพลังงานและกิจการรรม ๕ ส.					
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	-	1
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบกิจการ	1	-	-	-	1
นักการภารโรง แม่บ้าน	10	-	-	-	10
พนักงานขับรถ	2	-	-	-	2
รวมทั้งหมด	35	-	-	-	35

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขางานยานยนต์	76			68			67			211
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	38			40			20			98
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	13			21			24			58
สาขางานเครื่องมือกล	26			41			30			97
สาขางานการบัญชี	31			13			18			62
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31			33			29			93
สาขางานการตลาด	21			14			9			44
สาขางานการโรงแรม	19			10			12			41
รวม	255			240			209			704
ระดับ ปวส.										
สาขางานเทคนิคยานยนต์	44			52						96
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	27			43						70
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	36			18						54
สาขางานอุตสาหกรรม	7			12						19
สาขางานการบัญชี	32			49						81
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24			11						35
สาขางานการจัดการทั่วไป	13			22						35
รวม	183			207						390
รวมทั้งสิ้น	438			447			209			1,094

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
สาขางานยานยนต์	12	12	8	32
สาขางานช่างกลโรงงาน	23	14	6	43
สาขางานการบัญชี	-	17	14	31
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	14	5	30
สาขางานการตลาด	7	-	-	7
สาขางานการโรงแรม	8	-	-	8
รวมทั้งหมด	61	57	33	151

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานยานยนต์	34			34
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	13			13
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	10			10
สาขางานเครื่องมือกล	22			22
สาขางานการบัญชี	9			9
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19			19
สาขางานการตลาด	4			4
สาขางานการโรงแรม	0			0
รวม	111			111
ระดับ ปวส.				
สาขางานเทคนิคยานยนต์	20			20
สาขางานไฟฟ้า	9			9
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	2			2
สาขางานอุตสาหกรรม	25			25
สาขางานการบัญชี	29			29
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9			9
สาขางานการจัดการทั่วไป	4			4
รวม	98			98
รวมทั้งสิ้น	209			209

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

56 คน

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2559

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. นางสาวสิริประภัสสรร์	สร้อยน้ำ	ได้รับรางวัล	ผู้บริหารดีเด่น
2. นายสำเร็จ	พิมพ์ดีด	ได้รับรางวัล	ผู้บริหารดีเด่น
3. นางสาวจิรวรรณ	สุดเฉลียว	ได้รับรางวัล	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (สายสนับสนุน)
4. นายวิเชียร	หลงงูา	ได้รับรางวัล	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (สายสนับสนุน)
5. นายธีระศักดิ์	คงเอม	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านวิชาชีพและวิชาการ
6. นางสาวประวิณี	สุ่ยหล้า	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านวิชาชีพและวิชาการ
7. นางวิมลลักษณ์	สายธิปไตย	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านวิชาชีพและวิชาการ
8. นางสาวอรุณรัตน์	เก่งกว่าสิงห์	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านวิชาชีพและวิชาการ
9. นางสาววิจิตรา	หล้าอยู่	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านวิชาชีพและวิชาการ
10. นายวรเชษฐ์	วรสุทธิพงษ์	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และโครงการวิทยาศาสตร์
11. นายสมรรถชัย	สุดน้อย	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และโครงการวิทยาศาสตร์
12. นายทวิณ	สุภัคดี	ได้รับรางวัล	ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านบริการสังคม ชุมชน
13. นางสาวนุชรา	ศรีบุญ	ได้รับรางวัล	ครูผู้อาชีพะผู้มีอุดมการณ์
14. นายกิตติภาส	นั่งสูงเนิน	ได้รับรางวัล	ครูดีเด่นด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม พอเพียง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- อุปกรณ์ช่วยยกเครื่องฉีดพ่น ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
- อุปกรณ์ตั้งศูนย์งานกลึง ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ถังหมักพืชผักพลังงานและสิ่งแฉะล้อย ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพใช้พลังงาน
- พานพุ่มจากเปลือกข้าวโพด ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
- เครื่องประดับจากเกล็ดปลา ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
- Application inside computer ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว 10.1 กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์

7. อุปกรณ์ช่วยตั้งศูนย์ชิ้นงานบนเครื่องกัด กลึง และเครื่องเจาะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. อุปกรณ์สอยมะม่วง V.2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
9. อุปกรณ์หยอดข้าวสบายใจชาวนา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
10. สื่อการเรียนรู้เรื่องฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ V.2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
11. เครื่องเป่าฟองสบู่ธรรมชาติ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
12. ราวตากผ้าอัจฉริยะ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
13. บัญชีครัวเรือน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
14. อุปกรณ์ไล่ลมครัชและเบรค ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
15. อุปกรณ์ตรวจซีไลน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
16. อุปกรณ์อัดยางมุ้งลวด V.2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
17. เครื่องตั้งล้อแบบซีลวดสารพัดรุ่น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
18. อุปกรณ์ตอกตะปูกึ่งอัตโนมัติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
19. กระถางรักษ์โลก ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
20. อุปกรณ์ครอบครกกันกระเด็น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
21. ผลิตภัณฑ์จากเมล็ดประตู ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
22. ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
23. ของที่ระลึกจากไม้มะขาม ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

- 24.จักรยานชุดมะพร้าว ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน
- 25.ไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์ปิดอัตโนมัติ V.2 ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 26.เครื่องดูดฝุ่น ดูดน้ำ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย
- 27.การทำโดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
- 28.ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์
- 29.ชุดที่รองแก้วจากหลอดกาแฟ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์
- 30.โคมไฟแฟนซี ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประเภที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์
- 31.การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU) รอบชิงชนะเลิศ พุทธศักราช 2560 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 32.สุดยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน โครงการถังหมักพิทักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลดีเด่น ประจำปี 2559

ฝ่ายวิชาการ

1. การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 18/2558 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถตลาด
2. การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 18/2558 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

1. นางสาวดาวเรือง เพ็ญศิริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชาติ
2. วิทยาลัยการอาชีพพล ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม

ปรัชญานี้มีความหมายว่า สถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายหลักคือ การผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านฝีมือช่าง และมีจิตสำนึกที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้เสียสละในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3.1.2 วิสัยทัศน์(VISION)

มุ่งผลิตกำลังคนให้เป็นเลิศทางสมรรถนะ

3.1.3 พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจที่ 1 : จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ 3 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 : วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

3.1.4 อัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

ความรู้ดี มีคุณธรรม คำจูนสังคม

3.1.5 ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,936,472.58	14.59	
2.รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	449,725.00	3.39	
3.รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	302,965.00	2.28	
4.รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,956,037.00	14.74	
5.รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	1,634,549	12.31	
รวมรายจ่าย	6,279,748.58	47.31	

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 29 – 30 มีนาคม 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบบางตัวบ่งชี้ส่งข้อมูลล่าช้า 2. ควรเพิ่มงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบติดตามข้อมูล 2. เพิ่มงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา 	
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้ดูเกณฑ์แต่ละตัวบ่งชี้ตอบเกณฑ์นั้นให้ได้ ควรให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามเพื่อความน่าเชื่อถือของเอกสาร 2. กิจกรรม 11 ดี 11 เก่ง ควรปรับเปลี่ยนเป็นโครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง 3. ควรมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ 4. ควรมีการประเมินผลระดับความพึงพอใจในการจัดระบบการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียนจากผู้เรียนและผู้ปกครอง 5. ควรมีการสรุปผลกิจกรรมพบครูที่ปรึกษาในรูปแบบเชิงคุณภาพ 6. ควรจัดบุคลากรออกให้บริการชุมชนให้เพียงพอต่อความต้องการ 7. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยั่งยืน 8. ควรมีการส่งเสริมบุคลากรในการศึกษาค้นคว้าหาความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ 9. ควรเก็บผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของสถานศึกษาให้เป็นหมวดหมู่และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ 10. ควรเพิ่มการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ให้มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานที่ใช้เป็นหลักฐานในการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ 2. จัดอบรมวิธีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการโดยการรวบรวมเอกสารตามขั้นตอน PDCA ให้กับครูทุกคน 3. ปรับเปลี่ยนกิจกรรม 11 ดี 11 เก่ง เป็น 5 แผนดี 5 แผนเก่ง 4. ทำการประเมินความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียนจากผู้เรียนและผู้ปกครอง 5. ทำการสรุปผลกิจกรรมพบครูที่ปรึกษาตามกระบวนการ PDCA 6. จัดบุคลากรออกให้บริการชุมชนให้เพียงพอต่อความต้องการ 7. สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยั่งยืน 8. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกวิชาชีพครู-บุคลากร 	

<p>11. ควรจัดให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการฝึกอบรมดูงานด้านเทคโนโลยี</p> <p>12. ควรติดตามการประเมินตนเอง รายบุคคล สาขาวิชา สาขางาน ให้ต่อเนื่อง</p>	<p>9. จัดกิจกรรมส่งครูฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>10. จัดกิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>11. จัดโครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>12. จัดระบบการเก็บผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของสถานศึกษาให้เป็นหมวดหมู่และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์</p> <p>13. เพิ่มการเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย โครงการงาน ให้มากขึ้น</p>	
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 15 – 17 กุมภาพันธ์ 2553</p> <p>1. ควรพัฒนากระบวนการรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เช่น การกำหนดขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล การปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนรับผิดชอบร่วมกันในการรวบรวมข้อมูล เป็นต้น</p> <p>2. ควรพัฒนากระบวนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพพื้นฐานให้มากขึ้น โดยการสอนซ่อมเสริม จูงใจให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น ลดภาระงานของผู้สอน เป็นต้น</p> <p>3. ควรพัฒนาครู ผู้เรียน ให้สามารถใช้ความรู้ทฤษฎีและวิชาชีพในรายวิชาต่างๆ สร้างสรรค์งานโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ให้ได้คุณภาพและใช้ประโยชน์ได้จริง โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้มีการประกวดชิ้นงานทุกปีการศึกษาให้ได้รับรางวัลและเวทีประกวดที่สูงขึ้น</p> <p>4. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในระบบการจัดการอย่างจริงจัง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรม Homeroom</p> <p>3. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>4. จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>5. จัดกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้</p> <p>6. จัดกิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร</p> <p>7. จัดกิจกรรมลดหย่อนน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>8. จัดกิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายวิทยาลัย</p> <p>9. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	

5. สถานศึกษามีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่แสดง จุดเน้น จุดเด่นอย่างชัดเจน ควรมุ่งมั่นดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดได้อย่างต่อเนื่อง ให้สามารถสร้าง ความโดดเด่นให้กับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน		
--	--	--

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
 - กิจกรรมปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน (ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์สถานประกอบการ)
2. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
 - กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
 - กิจกรรม “ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา”
 - กิจกรรมประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ
 - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 ปี ปีการศึกษา 2558	จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย 3.51-5.00					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.															
ยานยนต์	35	10	25	-	35	100.00	35	35	100.00	33	94.29	28	80.00	28	80.00
ไฟฟ้ากำลัง	12	2	10	-	12	100.00	12	12	100.00	11	91.67	11	91.67	10	83.33
อิเล็กทรอนิกส์	22	5	17	-	22	100.00	22	22	100.00	21	95.45	15	68.18	15	68.18
เครื่องมือกล	13	3	10	-	13	100.00	13	13	100.00	10	76.92	10	76.92	10	76.92
การบัญชี	9	1	8	-	9	100.00	9	9	100.00	8	88.89	6	66.67	6	66.67
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18	8	10	-	18	100.00	18	18	100.00	15	83.33	14	77.78	13	72.22
การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การโรงแรม	2	-	2	-	2	100.00	2	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
รวม ปวช.	111	29	82	-	111	100.00	111	111	100.00	100	90.09	86	77.48	84	75.68
ระดับ ปวส.															
เทคนิคยานยนต์	20	10	10	0	20	100.00	20	20	100.00	18	90.00	18.00	90.00	18.00	90.00
อุตสาหกรรมการผลิต	25	15	10	0	25	100.00	25	25	100.00	21	84.00	20.00	80.00	20.00	80.00
ไฟฟ้า	25	10	15	0	25	100.00	25	25	100.00	23	92.00	20.00	80.00	20.00	80.00
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	1	1	0	0	1	100.00	1	1	100.00	1	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00
การบัญชี	35	29	6	0	35	100.00	35	35	100.00	32	91.43	30.00	85.71	28.00	80.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	8	13	0	21	100.00	21	21	100.00	19	90.48	18.00	85.71	18.00	85.71
การจัดการทั่วไป	4	4	0	0	4	100.00	4	4	100.00	4	100.00	4.00	100.00	4.00	100.00
รวม ปวส.	131	77	54	-	131	100.00	131	131	100.00	118	90.08	111	84.73	109	83.21
รวมทั้งหมด	242	106	136	-	242	100.00	242	242	100.00	218	90.08	197	81.40	193	79.75

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน หนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100
2	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จาก สถานประกอบการ หน่วยงานที่ ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจาก บุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ	100
3	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	90.08
4	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบ กลับ	81.40
5	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	79.75

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. จัดโครงการปัจฉิมนิเทศอย่างต่อเนื่อง
2. สํารวจข้อมูลพื้นฐานสําหรับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ทำให้สะดวกในการติดตามและได้ข้อมูลตรงตามต้องการ
3. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลากหลายวิธี และอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งหัวหน้าแผนกวิชาและครูที่ปรึกษา
4. การสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลได้รับข้อมูลตอบกลับเป็นอย่างดีทั้งปริมาณการตอบรับและข้อมูลทุกฉบับมีความสมบูรณ์
5. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนงานบ่อยครั้ง
2. การติดต่อนักศึกษาทางโทรศัพท์ไม่สามารถติดต่อนักศึกษาได้ตามเบอร์ที่ให้ไว้

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. จัดโครงการกิจกรรมการประกอบอาชีพ
2. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่
3. สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การติดต่อแบบออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการและกิจกรรมตลอดหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาสำหรับผู้เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีหรือตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
3. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2							
สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น นักศึกษาหลักสูตร 57	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา 2559	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช.	รหัส 57						
ยานยนต์	67	16	24	-	-	51	76
ไฟฟ้ากำลัง	20	6	30	-	-	14	70
อิเล็กทรอนิกส์	24	3	13	-	-	21	88
เครื่องมือกล	30	4	13	-	-	26	87
การบัญชี	18	13	72	-	-	5	28
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	18	62	-	-	44	152
การตลาด	9	8	89	-	-	1	11
การโรงแรม	12	-	-	-	-	-	-
รวม	209	68	33	-	-	162	78
ระดับ ปวส.	รหัส 58						
เทคนิคยานยนต์	51	31	61	-	-	20	39
อุตสาหกรรมการผลิต	43	16	37	-	-	27	63
ไฟฟ้า	18	10	56	-	-	8	44
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	2	17	-	-	10	83
การบัญชี	49	34	69	-	-	15	31
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	10	91	-	-	1	9
การจัดการทั่วไป	22	18	82	-	-	4	18
รวม	206	121	59	-	-	85	41
รวมทั้งหมด	415	189	46	-	-	247	60

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา 2559	ร้อยละ
ระดับ ปวช.	นักศึกษารหัส 57		
ยานยนต์	67	16	24
ไฟฟ้ากำลัง	20	6	30
อิเล็กทรอนิกส์	24	3	13
เครื่องมือกล	30	4	13
การบัญชี	18	13	72
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	18	62
การตลาด	9	8	89
การโรงแรม	12	0	0
รวม	209	68	33
ระดับ ปวส.			
เทคนิคยานยนต์	51	31	61
อุตสาหกรรมการผลิต	43	16	37
ไฟฟ้า	18	10	56
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	2	17
การบัญชี	49	34	69
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	10	91
การจัดการทั่วไป	22	18	82
รวม	206	121	59
รวมทั้งสิ้น	415	189	45.54

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.85	พอใช้

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีมีโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาสนใจติดตามและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาของตนเองให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรมีตัวชี้วัดด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยการอาชีพพล ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ โดยกำหนดปรัชญา “ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม”

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. สถานศึกษามีวัดที่ให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการที่จะพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินการในระดับหนึ่งเท่านั้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ให้โอกาสชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานด้านจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา มีส่วนเสนอแนะโครงการ กิจกรรมผ่านคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้หลากหลาย
2. เพิ่มช่องทางในการเสนอความคิดเห็น หรือการสะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้หลากหลายช่องทาง นอกเหนือจากที่ดำเนินการอยู่เดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ความตระหนัก

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน งบประมาณ 2559
4. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. โครงการประเมิน สัมมนา การบริหารงานสถานศึกษา
6. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
7. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญโดยหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจนโยบายที่สำคัญพร้อมร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรม มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. กรรมการบางส่วนมีภารกิจมากอาจไม่สะดวกในการร่วมกำกับดูแลสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดช่วงเวลาในการประชุมคณะกรรมการคณะฝ่ายต่างๆที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนด จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน

จำนวนครูและจำนวนผู้เรียนแยกตามแผนกวิชา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 1:24

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอน

การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการส่งครูอบรมและพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูที่ปรึกษา
3. โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการอบรมการเขียนหัวข้อเสนอการวิจัยอาชีวศึกษาเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา การฝึกอบรมเพิ่มเติม และรายวิชาที่สอนของครูแต่ละคน ผลการ ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและอบรมวิชาชีพ
3. โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการอบรมการเขียนหัวข้อเสนอการวิจัยอาชีวศึกษาเพื่อเสนอของงบประมาณประจำปี

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนาครูแต่ละคนในรอบปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ค. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีการสรรหาคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำหน้าทำงานให้ตรงตามความถนัด

ผลการดำเนินงาน

1. หลักฐานเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ประจำ
2. หลักฐานเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามแผนกวิชา
3. ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ 2.00

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานเกี่ยวกับการประกาศเกียรติคุณยกย่องครู บุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.25

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ตารางตัวบ่งชี้ที่ 2.3									
สาขาวิชา	จำนวน ครู	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	อัตราส่วน ครูต่อ ผู้เรียน	จำนวน ครูที่จบ ตรงหรือ สัมพันธ์ กับ รายวิชา ที่สอน	ร้อยละ ของครู ที่จบ ตรงหรือ สัมพันธ์ ๆ	จำนวน ครูที่ ได้รับ การ พัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษาที่ ได้รับ เกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
ช่างยนต์	7	307	1 :44	7	100	7	100	7	100
ช่างไฟฟ้ากำลัง	4	152	1 :38	4	100	4	100	4	100
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	4	77	1 :19	4	100	4	100	4	100
เทคนิค อุตสาหกรรม	8	167	1 :21	8	100	8	100	8	100
การบัญชี	4	143	1 :36	4	100	4	100	4	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	128	1 :21	6	100	6	100	6	100
การจัดการทั่วไป	4	79	1 :20	4	100	4	100	4	100
การโรงแรม	1	41	1 :41	1	100	1	100	1	100

สาขางาน	จำนวน ครู	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	อัตราส่วน ครูต่อ ผู้เรียน	จำนวน ครูที่จบ ตรงหรือ สัมพันธ์ กับ รายวิชาที่ สอน	ร้อยละ ของครู ที่จบ ตรงหรือ สัมพันธ์ ๆ	จำนวน ครูที่ ได้รับ การ พัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษาที่ ได้รับ เกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
รวมทุกสาขางาน	38	1094	1:29	38	100	38	100	38	100
ครูสามัญ	7								
รวมทั้งหมด	45		1:24	45	100	45	100	45	100
บุคลากรทางการศึกษา	35							35	100
อัตราส่วนบุคลากรต่อครู	2								
รวม	80	1,094	1:24	45	100	45	100	45	56.25

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	1:24
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	100
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	100
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	2.00

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	56.25

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพและความรู้จรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- อัตราส่วนครูวิชาชีพต่อผู้เรียนในบางสาขายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- อัตรากำลังที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานราชการของรัฐยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีการเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แพร่หลาย
- ควรขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังที่ข้าราชการหรือพนักงานราชการของรัฐเพิ่มขึ้น
- ควรเพิ่มอัตรากำลังครูวิชาชีพให้ได้สัดส่วนผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการบริหารการเงินและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2559

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการ

รายจ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน
3. โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้จัดงบดำเนินการ และรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ สำหรับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 20.47

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1ของงบดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยมีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เช่น โครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการบริการวิชาชีพ สู่ท้องถิ่น 108 อาชี
2. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center
3. โครงการอาชีพอาสา เทศกาลปีใหม่
4. โครงการอาชีพอาสา เทศกาลสงกรานต์

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานเกี่ยวกับงบดำเนินการ และรายจ่ายด้านการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 1.88

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการ

การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน เช่น

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
3. โครงการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
4. โครงการประกวดงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
5. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU ระดับชาติ
6. โครงการ Big Cleaning Day
7. โครงการวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานเกี่ยวกับงบดำเนินการ และรายจ่ายด้านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 5.07

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการต่อไปนี้

1. โครงการวันปียมหาราช
2. โครงการวันพ่อแห่งชาติ
3. โครงการประเพณีวันลอยกระทง
4. โครงการวันแม่แห่งชาติ

5. โครงการพิธีไหว้ครูและไหว้ครูช่าง
6. โครงการหาเทียนเข้าพรรษา
7. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “ประดู่เกมส์”
9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานเกี่ยวกับงบดำเนินการและรายจ่ายด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 14.74

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน งบดำเนินการ	ผลการ ดำเนินการ
1	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็น ค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	13,273,660.38	-
2	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการ สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	2,716,472.58	20.47
3	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1ของงบดำเนินการ	249,725.00	1.88
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	672,965.00	5.07
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,006,037.00	7.58

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัยสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิทยาลัยให้ความสำคัญในการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูบางส่วนมีภาระงานสอนมาก จึงมีเวลาค่อนข้างจำกัดในการผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
2. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ สำหรับการเรียนการสอน
3. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายในการจัดทำอุปกรณ์ การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดทำโครงการ วิชาชีพ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะความรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลการดำเนินงานโครงการ

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาปลอดภัย มีการนำผลมาประเมินปรับปรุง เพื่อให้การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์มีความปลอดภัย ให้มีคุณภาพ

1. โครงการพลังงานและกิจกรรม 5 ส.
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ละห้องเรียนที่ทันสมัย
3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
4. โครงการพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียนอาคาร และปรับปรุงภูมิทัศน์

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีคำสั่งสถานศึกษามอบหมายหน้าการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย มีความปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงานโครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารวิทยบริการ
2. โครงการพลังงาน 5 ส.

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การดูแล โครงการพัฒนา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมินที่ 3

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์อาคารวิทยบริการ
2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีระเบียบ คำสั่งสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์มอบหมาย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครือข่าย
- (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินโครงการ

วิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านข้อมูล ศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา มีเว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.pholiac.ac.th มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบันครบทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลโดยมีการลงทะเบียนผู้ใช้ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00 และวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมการปรับปรุงระบบเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพพล เพื่อให้การบริการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีคุณภาพ

1. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
2. โครงการจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีระเบียบ คำสั่งสถานศึกษาในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล โดยมี

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครือข่าย
- (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ จากฐานข้อมูลโดยมีการลงทะเบียนผู้เข้าใช้ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อให้การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
2. โครงการจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีระเบียบ คำสั่งสถานศึกษาในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครือข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและมุ่งมั่นให้เกิดการพัฒนาาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีการใช้งานระบบฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลบางอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบการเชื่อมโยงเส้นทางอินเทอร์เน็ตยังมีปัญหา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเองให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบป้องกันข้อมูลอย่างสมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการและการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงานโครงการ

สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 75 แห่ง เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี

1. โครงการบริการวิชาชีพสู่ท้องถิ่น (108 อาชีพ)
2. โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน “เทศกาลปีใหม่”
3. โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน “เทศกาลสงกรานต์”
4. โครงการขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
5. โครงการจัดหาทุนการศึกษา
6. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงาน โครงการ เกี่ยวกับการประสานความร่วมมือ มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 75 แห่ง เพื่อส่งนัักศึกษาระดับ ปวช.3 และ นัักศึกษาระดับ ปวส.2 เข้าฝึกงานกับสถานประกอบการ โดยมีสัดส่วน 1 : 15

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

ผลการดำเนินงาน

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับสาขางาน ข้อมูลของแหล่งความร่วมมือทุกแห่ง มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการเชิญวิทยากรมาร่วมสอน
2. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน

เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเชิญวิทยากรการทำหน้าที่ของครูพิเศษ วิทยากรแต่ละคน มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 : 21 คน

1. โครงการจัดหาทุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับ สาขางาน การมอบทุนการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนของแหล่งทุน แต่ละแห่ง มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประกการประเมิน 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการจัดหาทุนการศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนการสอนในเรือนจำ
3. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการบริจาคจากแหล่งต่างๆ มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ตารางตัวบ่งชี้ที่ 2.6

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคลหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา	สัดส่วนระหว่างผู้เรียน : หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ รับผิดชอบครูพิเศษ วิทยากร	จำนวนทุนการศึกษา	สัดส่วนระหว่างทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ
ระดับ ปวช.							
ยานยนต์	211	13	1:16	15	6	1:35	4
ไฟฟ้ากำลัง	98	9	1:11	11	3	1:33	2
อิเล็กทรอนิกส์	58	6	1:10	8	3	1:19	2
เครื่องมือกล	97	6	1:16	8	3	1:32	2
การบัญชี	62	3	1:21	5	3	1:21	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	3	1:31	5	4	1:23	2
การตลาด	44	3	1:15	5	5	1:9	2
การโรงแรม	41	2	1:21	4	5	1:8	2
ระดับ ปวส.							
เทคนิคยานยนต์	96	7	1:14	9	3	1:32	1
อุตสาหกรรมการผลิต	70	4	1:18	6	8	1:9	1
ไฟฟ้า	54	9	1:6	11	2	1:27	1
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	19	1	1:19	3	2	1:10	1
การบัญชี	81	3	1:27	5	3	1:27	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35	5	1:7	7	2	1:18	1
การจัดการทั่วไป	35	1	1:35	3	2	1:18	1
รวม	1,094	75	1:15	15 สาขางาน	54	1:20	25

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมี สัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1:15
3	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนา ผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ
4	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1:21
5	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	25

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มการระดมทรัพยากรด้าน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้สถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศควรมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยมีการดำเนินการให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชุมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะอาชีพบูรณาการ จริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา “นิเทศการสอน”
3. โครงการเชิญวิทยากรร่วมสอน
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนฝึกอาชีพตามสมรรถนะอาชีพ
5. โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
6. โครงการอบรมการเขียนหัวข้อเสนอการวิจัยอาชีวศึกษาเพื่อเสนอของบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของครูทุกคนทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

ผลการดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยมีการดำเนินการให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและการบันทึกหลังการสอนของครูแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งมอบหมายรายวิชาสอนทุกภาคเรียนและทำการประชุม ชี้แจงให้ครูทุกคน แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชา และผู้เรียน ทุกรายวิชาที่สอน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอนมีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอนรวมถึงได้จัดกิจกรรมนิเทศการสอนเพื่อทำการตรวจติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน ส่งการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการนำผลจากการวัดผล และการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนของครูแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน และวิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ ยกย่องคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการนิเทศการสอน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนจัดการเรียนรู้ แผนฝึกอาชีพตามสมรรถนะอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการบันทึกผลการนิเทศและข้อเสนอแนะของครูแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้ครูจัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูผู้สอนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาคือ การเรียนการสอน หรือตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยที่ครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้ คือ มีการระบุปัญหา มีเป้าประสงค์ มีวิธีดำเนินการ มีการเก็บและบันทึกข้อมูล มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ โดยมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีกิจกรรม โครงการ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ดังนี้

1. โครงการลดประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง
2. โครงการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

3. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้
4. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU ระดับชาติ
5. โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
6. โครงการอบรมการเขียนหัวข้อเสนอการวิจัยอาชีวศึกษาเพื่อเสนอของบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละคนอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา ต่อหนึ่งภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ตารางตัวบ่งชี้ 3.1						
สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการ เรียนการสอน ตาม แผนฯ และมีการ บันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผล จากการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนฯไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ ได้รับการนิเทศ การจัดการ เรียนการสอน	จำนวนครูที่ แก้ไขปัญหา โดยการศึกษา หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชาตามที่ กำหนด
ระดับ ปวช.						
ช่างยนต์	7	7	7	7	7	7
ช่างไฟฟ้ากำลัง	4	4	4	4	4	4
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	4	4	4	4	4	4
เทคนิคอุตสาหกรรม	8	8	8	8	8	8
การบัญชี	4	4	4	4	4	4
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	6	6	6	6
การจัดการทั่วไป	4	4	4	4	4	4
การโรงแรม	1	1	1	1	1	1
ครูสามัญ	7	7	7	7	7	7
รวม	45	45	45	45	45	45

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ทุกคน
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ทุกคน
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ทุกคน
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ทุกคน
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	ทุกคน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการกระตุ้นให้ครูผู้สอนตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ค่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาสับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 รายวิชา ทุกภาคเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการ
จัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มีการประชุมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีใน
การเรียนการสอนทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมผู้ปกครอง ประชุมภาคีเครือข่าย ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร แล้วนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดทำแผนการสอนรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน แต่ละสาขางานมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา และแผนการสอนที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลรายวิชาของครูผู้สอนทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตารางตัวบ่งชี้ 3.1						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ ศึกษา สำรวจ ข้อมูลความ ต้องการใน การพัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชา	จำนวนครู ที่พัฒนา รายวิชา หรือกลุ่ม วิชาตาม เกณฑ์ที่ กำหนด	จำนวนครูที่ ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอน ฯ	จำนวนครูที่ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ	จำนวน รายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่ พัฒนาตาม เกณฑ์ที่ กำหนดไว้ ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขา งาน
ระดับ ปวช.						
ยานยนต์	7	7	7	7	7	7
ไฟฟ้ากำลัง	4	4	4	4	4	4
อิเล็กทรอนิกส์	4	4	4	4	4	4
เครื่องมือกล	8	8	8	8	8	8
การบัญชี	4	4	4	4	4	4
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	6	6	6	6
การตลาด	4	4	4	4	4	4
การโรงแรม	1	1	1	1	1	1
ครูสามัญ	7	7	7	7	7	7
รวม	45	45	45	45	45	45

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการจัดการประชุมร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากการประชุมผู้ปกครอง ประชุมภาคี ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดทำแผนการสอนรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

แต่ละสาขางานมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา และแผนการสอนที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพลได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชาร้อยละ 35.65 โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์งานอาชีพ
3. โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์งานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับสาขางาน
2. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี จำแนกตามระดับ สาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน 2 ครั้ง โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์งานอาชีพ
3. โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์งานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. ข้อมูลการส่งผู้เรียนแต่ละคนไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและการนิเทศผู้เรียน
2. ข้อมูลของสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแต่ละสาขางาน จัดกิจกรรม โครงการที่จัดให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติงานเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน โดยกำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการบริการหรือวิชาชีพร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน “เทศกาลปีใหม่”
3. โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน “เทศกาลสงกรานต์”
4. โครงการขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการโครงการต่อไปนี้

1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ V-NET
3. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
4. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร
2. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการ เข้ารับการประเมินครั้งแรก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน นำผลงานที่ผู้เรียนได้สร้างขึ้นหรือพัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่งเข้าประกวด แข่งขัน ทุกปี และมีการนำผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนอีกด้วย ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 10.51 ดังนี้

1. โครงการลดประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง
2. โครงการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สิ่งของคนรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงาน

การได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องของนักเรียน นักศึกษา แต่ละแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 ผ่าน

 ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3													
สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิเทศการฝึกประสบการณ์	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการฯ	จำนวนโครงการฯ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลฯ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลฯ
ระดับ ปวช.													
ยานยนต์	211	0	0.00	2	67	22	22	100	67	67	100	13	6.16
ไฟฟ้ากำลัง	98	0	0.00	2	20	6	6	100	20	20	100	16	16.33
อิเล็กทรอนิกส์	58	0	0.00	2	24	8	8	100	24	24	100	11	18.97
เครื่องมือกล	97	0	0.00	2	30	10	10	100	30	30	100	11	11.34
การบัญชี	62	0	0.00	2	18	6	6	100	18	18	100	32	51.61
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	0	0.00	2	29	9	9	100	29	29	100	10	10.75
การตลาด	44	0	0.00	2	9	3	3	100	9	9	100	13	29.55
การโรงแรม	41	0	0.00	2	12	4	4	100	12	12	100	9	21.95
ระดับ ปวส.													
เทคนิคยานยนต์	96	96	100	2	52	26	26	100	52	52	100		0.00
อุตสาหกรรมการผลิต	70	70	100	2	43	21	21	100	43	43	100		0.00
ไฟฟ้า	54	54	100	2	18	9	9	100	18	18	100		0.00
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	19	19	100	2	12	6	6	100	12	12	100		0.00
การบัญชี	81	81	100	2	49	24	24	100	49	49	100		0.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35	35	100	2	11	5	5	100	11	11	100		0.00
การจัดการ	35	35	100	2	22	11	11	100	22	22	100		0.00
รวม	1,094	390	35.65	30	416	170	170	100	416	416	100	115	10.51

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	35.65
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไป นิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	30
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	100
4	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการ ประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	100
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยก ย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	10.51

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน นำผลงานที่ได้สร้างหรือพัฒนาขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่งเข้าประกวดและแข่งขันต่อไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

แต่ละแผนกวิชา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมทางสถานศึกษาเข้าประกวดในระดับต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการ วิชาการวิชาชีพหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรม โครงการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนี้

1. โครงการวันปิยะมหาราช
2. โครงการวันพ่อแห่งชาติ
3. โครงการวันแม่แห่งชาติ
4. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา
5. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6. โครงการพิธีไหว้ครูและไหว้ครูช่าง
7. โครงการประเพณีลอยกระทง
8. โครงการพัฒนาจิต (สวดมนต์ยาว)
9. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำคุณธรรมนำประชาธิปไตย
- 10.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีแผนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน สรุปรายงานผลโครงการ เพื่อนำผลไปปรับปรุง และวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการ กิจกรรม ดังต่อไปนี้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. โครงการพลังงาน 5 ส.
2. โครงการ Big Cleaning Day
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพพล
5. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6. โครงการพัฒนาจิต (สวดมนต์ยาว)

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนงาน มีโครงการกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการมีแผนให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน สรุปผลรายงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการ กิจกรรม ดังต่อไปนี้ เพื่อส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

1. โครงการประกวดร้องเพลง
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ประดู่เกมส์”
3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับ อศจ. ภาค ชาติ
4. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
5. กิจกรรมวันสุนทรภู่
6. โครงการวันคริสต์มาส
7. โครงการหนึ่งคนหนึ่งกีฬา

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ

1. โครงการพลังงาน 5 ส.
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพพล
4. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. โครงการพัฒนาจิต (สวดมนต์ยาว)

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของแต่ละสาขางาน จัดกิจกรรม โครงการที่จัดให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติงานเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน โดยกำหนดให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้บริการวิชาการและฝึกทักษะวิชาชีพแก่ชุมชน และท้องถิ่น

1. โครงการ 108 อาชีพ
2. โครงการบริการวิชาชีพสู่ท้องถิ่น (108 อาชีพ)
3. โครงการอาชีวอาสาพร้อมด้วยช่วยประชาชน “เทศกาลปีใหม่”
4. โครงการอาชีวอาสาพร้อมด้วยช่วยประชาชน “เทศกาลสงกรานต์”
5. โครงการขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
6. โครงการเปิดบ้านอาชีวศึกษา (Open House)
7. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ตารางตัวบ่งชี้ 3.4											
สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมด้านการรักษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้าตรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
ระดับ ปวช.											
ยานยนต์	211		200		200		200		200		200
ไฟฟ้ากำลัง	98		95		95		95		95		95
อิเล็กทรอนิกส์	58		50		50		50		50		50
เครื่องมือกล	97		90		90		90		90		90
การบัญชี	62		60		60		60		60		60
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93		90		90		90		90		90
การตลาด	44		40		40		40		40		40
การโรงแรม	41	10	40	5	40	5	40	5	40	6	40
ระดับ ปวส.											
เทคนิคยานยนต์	96		93		93		93		93		93
อุตสาหกรรมการผลิต	70		67		67		67		67		67
ไฟฟ้า	54		50		50		50		50		50
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	19		18		18		18		18		18
การบัญชี	81		79		79		79		79		79
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35		32		32		32		32		32
การจัดการทั่วไป	35		33		33		33		33		33
รวม	1,094	10	665	5	665	5	665	5	665	6	1037

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	10 ผู้เรียนเข้าร่วม ตามเกณฑ์
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อย กว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 ผู้เรียนเข้าร่วม ตามเกณฑ์
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 ผู้เรียนเข้าร่วม ตามเกณฑ์
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละ คนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 ผู้เรียนเข้าร่วม ตามเกณฑ์
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	6 ผู้เรียนเข้าร่วม ตามเกณฑ์

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
มีผลการตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการกิจกรรมการเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรม ที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดโครงการกิจกรรมหรือกิจกรรมพิเศษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมตามโครงการที่กำหนด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ครูที่ปรึกษาและครูแต่ละแผนกวิชาควรควบคุมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมกับทาง วิทยาลัยฯ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2559

ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ส่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ทุกปีการศึกษา และมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงและจัดทำแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
3. โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี

ที่	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนในทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรสร้างจิตสำนึกร่วมกันในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ให้ความสำคัญกับระบบการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพพล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการคุณภาพในสถานศึกษา อย่างมีระบบ

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ตารางตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
1.2		ไม่ได้ดำเนินการ	2.85	พอใช้
2.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
2.2		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
2.3		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
2.4		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
2.5		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
2.6		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
3.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
3.2		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
3.3		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
3.4		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก
4.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5	ดีมาก

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.25	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ส่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ทุกปี การศึกษาและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงและจัดทำแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปี

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอนำเพื่อการปรับปรุงพร้อมจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็น	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	ปฏิบัติ
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอนำเพื่อการปรับปรุง	ปฏิบัติ
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	ปฏิบัติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยฯ ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สถานประกอบการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนสถานประกอบการมีการทดลองใช้หลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 2 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนสถานประกอบการ	ปฏิบัติ
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	ปฏิบัติ
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) – (4) ไม่เกิน 2 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	ปฏิบัติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน ในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิทยาลัยฯ ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ได้จัดให้มีโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และโครงการจัดหาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพพล ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดย

- ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องรายวิชาที่สอน
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกรายวิชาที่สอน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม(1) ร้อยละ 59.99-50 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา	
3	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา	ปฏิบัติ
5	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสำหรับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพพล ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกคน มีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรมและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา	ปฏิบัติ
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	ปฏิบัติ
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	ปฏิบัติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยฯ ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นอกเหนือจากที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆเช่น งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุงวิชาชีพพระยะสัน

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีแผนงานโครงการการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ปฏิบัติ
3	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆเช่นงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ฯลฯในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ปฏิบัติ
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อการปรับปรุง	ปฏิบัติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน ในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
วิทยาลัยฯ ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาจำนวน 5 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ความตระหนัก

สถานศึกษาจัดครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาที่รับผิดชอบเทียบร้อยละกับจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา จำแนกตามแผนกวิชาและภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัย ฯ จัดให้มีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา โดยมีคำสั่งมอบหมายรายวิชาที่จัดฝึกอบรม มีข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชาจำแนกตามแผนกวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงาน

จำนวนรายวิชาที่เปิด	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
28	28	28	100.00

เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีมาก	4.51 – 5.00
ดี	3.51 – 4.50
พอใช้	2.51 – 3.50
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูที่สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันได้รับการพัฒนา คิดเป็นค่าคะแนน 5.00 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นคิดเป็นร้อยละ 25-29.99 ของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ปฏิบัติ
3	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นคิดเป็นร้อยละ 30-34.99 ของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นคิดเป็นร้อยละ 35-39.99 ของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ปฏิบัติ

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
5	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันคิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มีผลตามประเด็นที่ 5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน ในการบริหารการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์ สื่อการสอน ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากร ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนการ มีโครงการให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน จำแนกตามรายวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรม กระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป ทุกคน ทุกรายวิชา โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกรายวิชาที่สอน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพ
4. จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องรายวิชาที่สอน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด} - \text{ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินงาน

รายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่มีอยู่จริง	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
				จำนวน	ร้อยละ
1.ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	50	-	50	50	100
2.ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	50	-	50	50	100
3.ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	50	-	50	50	100
4.งานเชื่อมบำรุง	50	-	50	50	100
5.การประกอบติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	50	-	50	50	100
6.การสร้างงานกราฟฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	50	-	50	50	100

รายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่มีอยู่จริง	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
				จำนวน	ร้อยละ
7.การประดิษฐ์ของที่ระลึกและของชำร่วย	50	-	50	50	100
8.การประดิษฐ์เศษวัสดุ	50	-	50	50	100
9.ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	20		20	20	
10.ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	20		20	20	
11.ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	20		20	20	
12.งานเชื่อมบำรุง	20		20	20	
13.ช่างปรับชิ้นงานด้วยเครื่องมือพื้นฐาน	20	-	20	20	100
14.ช่างซ่อมบำรุงชิ้นส่วนเครื่องกลเบื้องต้น	20	-	20	20	100
15.ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	20	-	20	20	100
16.ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	20	-	20	20	100
17.ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง	20	-	20	20	100
18.ช่างออกแบบและติดตั้งงานดาวเทียม	20	-	20	20	100
19.การทำโดนัทจิ๋ว	20	-	20	20	100
20.การทำสลัด	20	-	20	20	100
21.เต้าฮวยฟรุตสลัด	20	-	20	20	100
22.กล้วยเตี้ยลุยสวน	20	-	20	20	100
23.วุ้นแฟนซี	20	-	20	20	100
24.บลูเบอร์รี่สพาย	20	-	20	20	100
25.การทำพวงกุญแจจากถุงเท้า	20	-	20	20	100
26.แซนวิชหน้าผลไม้	20	-	20	20	100
27.การจับจีบผ้า	20	-	20	20	100
28.เครื่องหอมสมุนไพร	20		20	20	
รวม	800	0	800	800	100

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{50}{50} \times 100 = 100$$

เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีมาก	4.51 – 5.00
ดี	3.51 – 4.50
พอใช้	2.51 – 3.50
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบ 2.00 ขึ้นไป จำนวน 800 คน คิดเป็นค่าคะแนน 5.00 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ 5.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่ครูผู้สอนผู้เรียนต้องการ ตลอดปีการศึกษา 2558 มีจัดการเรียนการสอน เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง เน้นสมรรถนะแต่ละรายวิชา และสามารถปฏิบัติวิชาชีพได้จริง โดยมีเกณฑ์คะแนนการวัดประเมินผลชัดเจน เป็นมาตรฐาน และครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการทุกรายวิชา มีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศแนะนำการสอน โดยคณะผู้บริหารของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ตามเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลการศึกษามีแผนการสอนครบทุกรายวิชา มีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการวิเคราะห์เนื้อหา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สถานศึกษาได้จัดทำเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดปีการศึกษา 2559 ได้จัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนในสาขาวิชาเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่อไป

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม}}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินงาน

รายวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
1.ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	50	50	100
2.ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	50	50	100
3.ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	50	50	100
4.งานเชื่อมบำรุง	50	50	100
5.การประกอบติดตั้งและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์	50	50	100
6.การสร้างงานกราฟฟิกด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป	50	50	100
7.การประดิษฐ์ของที่ระลึกและของ ชำร่วย	50	50	100

รายวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
8.การประดิษฐ์เศษวัสดุ	50	50	100
9.ช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	20	20	100
10.ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	20	20	100
11.ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	20	20	100
12.งานเชื่อมบำรุง	20	20	100
13.ช่างปรับชิ้นงานด้วยเครื่องมือพื้นฐาน	20	20	100
14.ช่างซ่อมบำรุงชิ้นส่วนเครื่องกลเบื้องต้น	20	20	100
15.ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	20	20	100
16.ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	20	20	100
17.ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง	20	20	100
18.ช่างออกแบบและติดตั้งงานดาวเทียม	20	20	100
19.การทำโดนัทจิว	20	20	100
20.การทำสลัด	20	20	100
21.เต้าฮวยฟรุตสลัด	20	20	100
22.ถ้วยเตี้ยวลุยสวน	20	20	100
23.วุ้นแพนซี	20	20	100
24.บลูเบอร์รี่ชีสพาย	20	20	100
25.การทำพวงกุญแจจากถุงเท้า	20	20	100
26.แซนวิชหน้าผลไม้	20	20	100
27.การจับจีบผ้า	20	20	100
28.เครื่องหอมสมุนไพร	20	20	100
รวม	800	800	100

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{50}{50} \times 100 = 100$$

เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีมาก	4.51 – 5.00
ดี	3.51 – 4.50
พอใช้	2.51 – 3.50
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 450 คน คิดเป็นค่าคะแนน 5.00 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินภารกิจ การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้รับการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และมีการวางแผนมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานด้านการติดตามผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในแต่ละหลักสูตรที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนและเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้รับการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตหรือไปประกอบอาชีพ โดยจัดให้งานแนะแนวการศึกษาอาชีพของวิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบด้านการติดตามนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกรายวิชา มีการเก็บข้อมูลจากใบสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเกี่ยวกับการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีการรายงานสรุปผลการติดตามให้สถานศึกษาทราบ

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	ปฏิบัติ
2	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ปฏิบัติ
3	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ปฏิบัติ
4	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ปฏิบัติ
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย 4.54 ร้อยละ 90.8

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลสัมฤทธิ์

จากสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.8 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และ มีผล (5)	5 (ดีมาก)
5.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	-ดีมาก 4.51-5.00 -ดี 3.51-4.50 -พอใช้ 2.51-3.50 -ต้องปรับปรุง 1.51-2.50 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00-1.50	5.00	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
5.7 ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และ มีผล (5)	5 (ดีมาก)
5.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผล คะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	-ดีมาก 4.51-5.00 -ดี 3.51-4.50 -พอใช้ 2.51-3.50 -ต้องปรับปรุง 1.51-2.50 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00-1.50	5.00	5 (ดีมาก)
5.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-ดีมาก 4.51-5.00 -ดี 3.51-4.50 -พอใช้ 2.51-3.50 -ต้องปรับปรุง 1.51-2.50 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00-1.50	5.00	5 (ดีมาก)
5.10 ระดับความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำ ความรู้ความสามารถไปใช้	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และ มีผล (5)	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8			5 (ดีมาก)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ

ต้องการของชุมชนสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 5.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ 5.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ 5.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 5.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ 5.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม
2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 5.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ 5.10ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไป
ใช้ประโยชน์

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.85	พอใช้
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 11	ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 3	ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศอย่างต่อเนื่อง
2. วิทยาลัยฯ มีมีโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. สถานศึกษามีวัดที่ให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา
4. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญโดยหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจนโยบายที่สำคัญพร้อมร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรม มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด
5. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
6. วิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. วิทยาลัยฯ มีผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
8. วิทยาลัยฯ ได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในและหรือต่างประเทศ
9. วิทยาลัยฯ มีการกระตุ้นให้ครูผู้สอนตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ค่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
10. วิทยาลัยฯ มีการจัดการประชุมร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากการประชุมผู้ปกครอง ประชุมภาคี ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่เสมอ
11. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง
12. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการกิจกรรมการเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรม ที่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ
13. วิทยาลัยฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนในทุกปีการศึกษา

14. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ส่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาค ทุกปีการศึกษาและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรตรวจสอบเบอร์โทรศัพท์ของผู้เรียนให้เป็นจริงเพื่อการประสานงานได้ทันทั่วทั้งที่
2. ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาควรกำกับสนใจติดตามและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาในสาขาของตนเองให้มากขึ้น
3. การมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการที่จะพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ควรดำเนินการที่ ครอบคลุมทุกด้าน
4. กำหนดช่วงเวลาในการประชุมคณะกรรมการคณะฝ่ายต่างๆที่เหมาะสม
5. อัตราส่วนครูวิชาชีพต่อผู้เรียนในบางสาขายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
6. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายในการจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
7. ควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์
8. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มการระดมทรัพยากรด้าน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
10. วิทยาลัยฯ ให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ให้จัดทำแผนการสอนรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน
11. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน นำผลงานที่ได้สร้างหรือพัฒนาขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่งเข้าประกวดและแข่งขันต่อไป
12. วิทยาลัยฯ ควรจัดโครงการกิจกรรมหรือกิจกรรมพิเศษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมตาม โครงการที่กำหนด
13. วิทยาลัยฯ ควรสร้างจิตสำนึกร่วมกันในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
14. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 5.2.3

1. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย มากขึ้น เช่น การติดต่อแบบออนไลน์
2. วิทยาลัยฯ ควรมีตัวชี้วัดด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. วิทยาลัยฯ ให้โอกาสชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานด้านจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษามีส่วนเสนอแนะโครงการ กิจกรรมผ่านคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้หลากหลาย
4. วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นระบบ
5. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มอัตรากำลังครูวิชาชีพให้ได้สัดส่วนผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา
6. วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดทำโครงการวิชาชีพ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะความรู้อย่างต่อเนื่อง
7. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเองให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบป้องกันข้อมูลอย่างสมบูรณ์
8. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มโอกาสให้สถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับวิทยาลัยฯ เช่น การให้การศึกษานักเรียน นักศึกษา
9. วิทยาลัยฯ ควรมีการประชุมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทุกรายวิชา
10. แต่ละสาขางานมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา และแผนการสอนที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด
11. แต่ละแผนกวิชา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมทางสถานศึกษาเข้าประกวดในระดับต่างๆ
12. ครูที่ปรึกษาและครูแต่ละแผนกวิชาควรควบคุมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางวิทยาลัยฯ
13. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย
14. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงและจัดทำแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงและจัดทำแผนการดำเนินการของสถานศึกษา

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพพล

ที่ ๖๐๗/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาตามภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพวิทยาลัยการอาชีพพล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายปริญญา	สมมิตร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรพล	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๑.๓ นางสิริประภัสสร	สร้อยน้ำ	กรรมการ
๑.๔ นายโกศล	เลิศล้ำ	กรรมการ
๑.๕ นายสำเร็จ	พิมพ์ดีด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ระบบ กลไก และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพล ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ และปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ พร้อมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

๒.๑ นายสำเร็จ	พิมพ์ดีด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภิวัฒน์	นาคอก	กรรมการ
๒.๓ นายทวิม	สุภักดี	กรรมการ
๒.๔ นายกฤษณะ	เสนไสย	กรรมการ
๒.๕ นายเจษฎาภรณ์	สีสุรียา	กรรมการ
๒.๖ นายจรเดช	มิตรอุดม	กรรมการ
๒.๗ นางสุประวีณ์	สุ่ยหล้า	กรรมการ
๒.๘ นางธัญพร	โพธิ์ตา	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุมาลี	แก้วศรีบุตร	กรรมการ

/ ๒.๑๐ นางกมลวรรณ.....

~ ๒ ~

๒.๑๐ นางกมลวรรณ	มิตรอุดม	กรรมการ
๒.๑๑ นายกิตติภาส	นั่งสูงเนิน	กรรมการ
๒.๑๒ นางศิริวรรณ	รูปสูง	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนุชรา	ศรีบุญ	กรรมการ
๒.๑๔ นายสากล	แววไรสง	กรรมการ
๒.๑๕ นายเทพพิทักษ์	หมื่นลิตร	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอรุณรัตน์	เก่งกว่าสิงห์	กรรมการ
๒.๑๗ นายวรเชษฐ์	วรสุทธิพงษ์	กรรมการ
๒.๑๘ นายจิรพงษ์	ประวันนา	กรรมการ
๒.๒๐ ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณธิดา	วรสุทธิพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวอุษณีย์	ชัยน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายระบบ กลไก และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ในทุกระดับ
๒. พิจารณาและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๓. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๔. พิจารณาคัดสรรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๕. เสนอโครงการ/แผนงานเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๖. ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินภายในสถานศึกษาแก่ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ๗. กำหนดแนวทางการประเมินและตรวจสอบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๘. ตรวจสอบติดตามระบบงานต่างๆ ของแต่ละมาตรฐานและวิทยาลัยฯ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน
 ๙. ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมแก้ปัญหาและปรับปรุงระบบงาน
 ๑๐. ส่งผลการตรวจติดตามที่เลขานุการคณะทำงาน
 ๑๑. เลขานุการคณะทำงานรายงานประธานคณะทำงาน
 ๑๒. ประเมินผล/สรุปการตรวจติดตาม
 ๑๓. เขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำ

/ ๓. คณะกรรมการ.....

~ ๓ ~

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมแฟ้มเอกสารและจัดเก็บข้อมูล หลักฐานตัวบ่งชี้
ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

ชื่อมาตรฐานและตัวบ่งชี้		กรรมการผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. นายโกศล เลิศล้ำ ๒. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ดำเนินงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน ๒. นางสาวสายฝน โยบัว ๓. นางสาวศิรินันท์ ประสงค์เงิน	กรรมการ
	๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน ๒. นางสาวสายฝน โยบัว ๓. นางสาวศิรินันท์ ประสงค์เงิน	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๑. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน ๒. นางสาวสายฝน โยบัว ๓. นางสาวศิรินันท์ ประสงค์เงิน	กรรมการ
	๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๑. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน ๒. นางสาวสายฝน โยบัว ๓. นางสาวศิรินันท์ ประสงค์เงิน	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน สมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๑. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน ๒. นางสาวสายฝน โยบัว ๓. นางสาวศิรินันท์ ประสงค์เงิน	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับจำนวนผู้เข้าเรียน	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับจำนวนผู้เข้าเรียนของรุ่นนั้น	๑. นางศิริวรรณ รูปสูง ๒. นายสุวัชร วรสีหะ ๓. นางสาวศิวพร พิมพ์ทอง	กรรมการ
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	๑. นางสาวสมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	๑. นางสาวสมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
	๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	๑. นางสาวสมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากร ทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	๑. นางสาวสมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ

~ ๔ ~

	๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	๑. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
	๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	๑. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
	๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย ๒. นางเบญจกาญจน์ บักกิ่งพะลัง ๓. นางสาวกมลชนก วิชัย	กรรมการ
	๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	๑. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย ๒. นางเบญจกาญจน์ บักกิ่งพะลัง ๓. นางสาวกมลชนก วิชัย	กรรมการ
	๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	๑. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร ๒. นายสุทธิศักดิ์ ทิพย์สิงห์	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ ๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	๑. นายธัญพร โพธิ์ตา ๒. นางประภาพร บึงลอย ๓. นางสาวสุภาพ เจริญกิจพิบูลย์	กรรมการ
	๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุก คน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้า รับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทาง การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลง วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	๑. นายธัญพร โพธิ์ตา ๒. นางประภาพร บึงลอย ๓. นางสาวสุภาพ เจริญกิจพิบูลย์	กรรมการ
	๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทาง การศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	๑. นายธัญพร โพธิ์ตา ๒. นางประภาพร บึงลอย ๓. นางสาวสุภาพ เจริญกิจพิบูลย์	กรรมการ

~ ๕ ~

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	๑. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย ๒. นางเบญจกาญจน์ บั๊กกิ่งพะลัง ๓. นางสาวกมลชนก วิชัย	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางเบญจกาญจน์ บั๊กกิ่งพะลัง ๓. นางศิริวรรณ รูปสูง ๓. นางสาวเกษา แผลงสี ๓. นางสาวนิตา หล้าลุน ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ ๓. นางศิริวรรณ รูปสูง ๔. นางสาวเกษา แผลงสี ๕. นายธีรพงษ์ สิงขรอาจ ๖. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นายขจรเดช มิตรอุดม ๓. นางศิริวรรณ รูปสูง ๔. นางสาวเกษา แผลงสี ๕. นางสาวอุษณีย์ ชัยน้อย ๖. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์ ๓. นางศิริวรรณ รูปสูง ๔. นางสาวเกษา แผลงสี ๕. นางสาวมณี ชมดี ๖. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	๑. นายสากล แว่วไธสง ๒. นายวัชรดล เอนอ่อน ๓. นางสาวสุนัญญา เรืองวิริยะรัตน์ ๔. นายกรกฤต หลุ่งเป้า	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	๑. นายสากล แว่วไธสง ๒. นายวัชรดล เอนอ่อน ๓. นางสาวสุนัญญา เรืองวิริยะรัตน์ ๔. นายกรกฤต หลุ่งเป้า	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา ๒. นายโสภณ เพ็ชรสูงเนิน ๓. นายโชติกุล ประทุมมา	กรรมการ

~ ๖ ~

	๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มรการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	๑. นายสุธี ๒. นายฤกษ์ ๓. นายกรกฤต	ขวลา เสนไสย หลุ่งเป่า	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	๑. นายสุธี ๒. นายเทพพิทักษ์ ๓. นายกรกฤต ๔. นายอรรถสิทธิ์	ขวลา หมั่นลิตร หลุ่งเป่า มาลัยไธสง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๑. นายสำเร็จ ๒. นายขจรเดช	พิมพ์ดี มิตรอุดม	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	๑. นายสุนทร ๒. นางสาวอภิญญา ๓. นางสาวกมลชนก	จันทะสี ท้าวยา วิชัย	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์สหกิจวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑. นางสาวอรุณรัตน์ ๒. นางสาวปวีณา ๓. นายชัยรัตน์	เก่งกว่าสิงห์ ท้าวยา โตเจริญ	กรรมการ
	๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑. นายสุนทร ๒. นายอภิวัฒน์ ๓. นางสาวกมลชนก ๔. นางสาวชุตติมา	จันทะสี นาคอก วิชัย ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยผู้ได้รับ ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑. นายสุนทร ๒. นางสาวอภิญญา ๓. นางสาวกมลชนก	จันทะสี ท้าวยา วิชัย	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	๑. นายสุนทร ๒. นางสาวอภิญญา ๓. นางสาวกมลชนก	จันทะสี ท้าวยา วิชัย	กรรมการ
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑. นางสิริประภัสร์ ๒. นายอภิวัฒน์	สร้อยน้ำ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	๑. นายอภิวัฒน์ ๒. นางกมลวรรณ ๓. นางสาวชุตติมา	นาคอก มิตรอุดม ชาลี	กรรมการ

~ ๗ ~

	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีกระบวนการบันทึกหลังการสอน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑. นายจิรพงษ์ ประวันนา ๒. นางสาวปวีณา ท้ายยา ๓. นางสาวศิริมา หาปัญญา	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	๑. นายจรเดช มิตรอุดม ๒. นายทวิน สุภักดิ์ ๓. นางสาวอุษณีย์ ชัยน้อย	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๑. นางสาวประภัสสร สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	๑. นายเทพพิทักษ์ หมื่นมิตร ๒. นางสาวกนกนุช จันทร์เทศ ๓. นายอรุณสิทธิ์ มาลัยไธสง	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำมาผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	๑. นายจิรพงษ์ ประวันนา ๒. นางสาวปวีณา ท้ายยา ๓. นางสาวศิริมา หาปัญญา	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่นเกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๑. นางสาวประภัสสร สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์ ๒. นางสาวปวีณา ท้ายยา ๓. นายชัยรัตน์ โดเจริญ	กรรมการ
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์ ๒. นางสาวปวีณา ท้ายยา ๓. นายชัยรัตน์ โดเจริญ	กรรมการ

~ ๘ ~

	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุดิมา ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	๑. นายจิรพงษ์ ประวันนา ๒. นางสาวবিলা ท้าวยา ๓. นางสาวศิริมา หาปัญญา	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุดิมา ชาลี	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑. นายโกศล เลิศล้ำ ๒. นายกิตติภาส นังสูงเนิน	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เต็ดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑. นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์ ๒. นางสาวมณี ชมดี	กรรมการ
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑. นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์ ๒. นางสาวมณี ชมดี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑. นายชลธรรษ คำผาย ๒. นางสาวมณี ชมดี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้ารตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑. นายกิตติภาส นังสูงเนิน ๒. นางประภาพร บึงลอย ๓. นางสาววิจิตรา หล้าอยู่	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑. นายพลวัฒน์ ลักขณะภาคภูมิ ๒. นายสมรรถชัย สุดน้อย ๓. นายธีรพงษ์ สิงขรอาจ	กรรมการ
	มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๑. นายสำเริง ทิมทีตติ ๒. นายชจรเดช มิตรอุดม	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. ว่าที่ร.๓หญิงวรรณธิดา วรสุทธิพงษ์ ๒. นายยงยุทธ ทิพย์มาก ๓. นางสาวอภิญา ท้าวยา ๔. นางสาวอุษณีย์ ชัยน้อย	กรรมการ
	๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย ๒. นางเบญจกาญจน์ ปีกังพะลัง ๓. นางสาวมลชนก วิชัย	กรรมการ

~ ๙ ~

	๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ว.ศิริ.ศ.หญิงวรรณธิดา ๒. นายยงยุทธ ๓. นางสาวอภิญญา ๔. นางสาวอุษณีย์	วรสุทธิพงษ์ ทิพย์มาก ท้าวยา ชัยน้อย	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑. ว.ศิริ.ศ.หญิงวรรณธิดา ๒. นายยงยุทธ ๓. นางสาวอภิญญา ๔. นางสาวอุษณีย์	วรสุทธิพงษ์ ทิพย์มาก ท้าวยา ชัยน้อย	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาได้มีการจัดให้มีหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑. ว.ศิริ.ศ.หญิงวรรณธิดา ๒. นายยงยุทธ ๓. นางสาวอภิญญา ๔. นางสาวอุษณีย์	วรสุทธิพงษ์ ทิพย์มาก ท้าวยา ชัยน้อย	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๑. นายสำเร็จ ๒. นายจรูญเดช	พิมพ์ดีด มิตรอุดม	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	๑. ว.ศิริ.ศ.หญิงวรรณธิดา ๒. นายยงยุทธ ๓. นางสาวอภิญญา ๔. นางสาวอุษณีย์	วรสุทธิพงษ์ ทิพย์มาก ท้าวยา ชัยน้อย	กรรมการ

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ

ชื่อมาตรฐานและตัวบ่งชี้	กรรมการผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑. นางสิริประภัสร์ สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีการจัดแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาติ	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาติ	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาติ	กรรมการ
	๔. สถานศึกษามีการตรวจติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาติ	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาติ	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	๑. นางสิริประภัสร์ สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ

~ ๑๐ ~

ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	
	๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	
	๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	
	๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	
	๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ ๑ - ๔ ไม่นเกิน ๒ ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๑. นางสิริประภัสร์ สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นที่ดำเนินการตาม ๑. ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นที่ดำเนินการตาม ๑. ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นที่ดำเนินการตาม ๑. ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นที่ดำเนินการตาม ๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้น	๑. นางสิริประภัสร์ สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้นรายวิชา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ

~ ๑๑ ~

	๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. นางสิริประภัสร์ สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน เพื่อการปรับปรุง	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ได้รับการพัฒนา	๑. นายธีรพล สุวรรณรัตน์ ๒. นายเชษฐาภรณ์ สีสุริยา	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันรายวิชาที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นายอินัยพร โพธิ์ตา ๒. นางประภาพร บึงลอย ๓. นางสาวสุภาพ เจริญกิจพิบูลย์	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางสาวเกษา แผลงสี ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๑. สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันประจำปีของสถานศึกษา	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางสาวเกษา แผลงสี ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ

~ ๑๒ ~

	๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๒๕ - ๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้น	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางสาวเกษา แผงสี ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๓๐ - ๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้น	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางสาวเกษา แผงสี ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๓๕ - ๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้น	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางสาวเกษา แผงสี ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบ บุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้น	๑. นางสาวนุชรา ศรีบุญ ๒. นางสาวเกษา แผงสี ๓. นายถาวร จันทาทุม	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑. นางสิริประภัสสร สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบ ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรบทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรบที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นายจิรพงษ์ ประวันนา ๒. นางสาววิริมา ท้าวยา ๓. นางสาวศิริมา หาปัญญา	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙	ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๑. นางศิริวรรณ รูปสูง ๒. นายสุวพัชร วรสีหะ ๓. นางสาวศิวพร พิมพ์ทอง	กรรมการ
	ร้อยละของผู้สำเร็จ การฝึกอบรบตามหลักสูตรเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรบแรกเข้าของรุ่นนั้น โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นางศิริวรรณ รูปสูง ๒. นายสุวพัชร วรสีหะ ๓. นางสาวศิวพร พิมพ์ทอง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐	ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรบที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๑. นางสิริประภัสสร สร้อยน้ำ ๒. นายอภิวัฒน์ นาคอก	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ
	๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๓. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ
	๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑. นายอภิวัฒน์ นาคอก ๒. นางกมลวรรณ มิตรอุดม ๓. นางสาวชุติมา ชาลี	กรรมการ

~ ๑๓ ~

มีหน้าที่ กำกับติดตามและดำเนินการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานและ
กลไกการประกันคุณภาพโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๔. คณะกรรมการจัดเก็บหลักฐานของแผนกวิชา**แผนกวิชาเครื่องกล**

๑. นายอภิวัฒน์	นาคอก	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นายวเรษฐ์	วรสุทธิพงษ์	กรรมการ
๓. นายยงยุทธ	ทิพย์มาก	กรรมการ
๔. นายวิรัช	สุดน้อย	กรรมการ
๕. นายสุนทร	จันทะสี	กรรมการ
๖. นายสมรรถชัย	สุดน้อย	กรรมการ
๗. นายพลวัฒน์	ลักษณะภาคภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. นายกฤษณะ	เสนไสย	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นายภัทร	ขันดงแก้ว	กรรมการ
๓. นายประดิษฐ์	แดงกลาง	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต. พิสิษฐ์	อาจเดช	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. นายทวิณ	สุภักดี	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นายสากล	แววไรสง	กรรมการ
๓. นายดลธรรม	คุระโคตร	กรรมการ
๔. นายวัชรดล	เอนอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. นายจรเดช	มิตรอุดม	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. สิบเอกยุทธนา	ออดไรสง	กรรมการ
๓. นายเสกสรร	อุทัยอัน	กรรมการ
๔. นายสุธี	ขวลา	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑. นายเจษฎาภรณ์	สีสุรียา	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นายธีระศักดิ์	คงเอม	กรรมการ
๓. นายอานภาพ	รบไพรินทร์	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณรัตน์	เก่งกว่าสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

/ แผนกบัญชี.....

~ ๑๔ ~

แผนกวิชาการบัญชี

๑. นางสาวประวีณ์	สุ่ยหล้า	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นางศิริวรรณ	รูปสูง	กรรมการ
๓. นางสาวจิรวรรณ	สุดเฉลิ้ว	กรรมการ
๔. นางสาวยุวธิดา	แก้วมาลา	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นางธัญพร	โพธิ์ตา	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นางสาวนุชรา	ศรีบุญ	กรรมการ
๓. นายเทพพิทักษ์	หมื่นลิตร	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณธิดา	วรสุทธิพงษ์	กรรมการ
๕. นายจิรพงษ์	ประวันนา	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑาทิพย์	พรหมहाลา	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

๑. นางสาวสุมาลี	แก้วศรีบุตร	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นางวิมลลักษณ์	สายธิปไตย	กรรมการ
๓. นางสาวกนกนุช	จันทร์เทศ	กรรมการ
๔. นางเบญจกาญจน์	ปึกกิ่งพะลัง	กรรมการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑. นายกิตติภาส	นังสูงเนิน	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
๒. นางประภาพร	บึงลอย	กรรมการ
๓. นางสาวอภิญา	ท้าวยา	กรรมการ
๔. นางสาวสายฝน	ใยบัว	กรรมการ
๕. นางสาววิจิตตรา	หล้าอยู่	กรรมการ
๖. นายชลธรรษ	คำผาย	กรรมการ
๗. นางสาวปวีณา	ท้าวยา	กรรมการและเลขานุการ

แผนกวิชาการโรงแรม

๑. นางกมลวรรณ	มิตรอุดม	ประธานกรรมการ (หัวหน้าแผนกวิชา)
---------------	----------	---------------------------------

มีหน้าที่

๑. จัดทำ SSR รายบุคคลของสมาชิกในแต่ละแผนกวิชา
๒. รวบรวมเอกสาร ข้อมูล หลักฐาน ของแผนกวิชา

๕. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล SAR รายบุคคล และแผนกวิชา

- ๕.๑ นายอภิวัฒน์ นาคอก หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
- ๕.๒ นายกฤษณะ เสนไสย หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

/ ๕.๓ นายทวิณ.....

~ ๑๕ ~

๕.๓ นายทวิม	สุภักดี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๕.๔ นายจรเดช	มิตรอุดม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๕.๕ นายเจษฎาภรณ์	สีสุรียา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๕.๖ นางสาวประวีณ์	สุ่ยหล้า	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๕.๘ นางธันยพร	โพธิ์ตา	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕.๙ นางสาวสุมาลี	แก้วศรีบุตร	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการทั่วไป
๕.๑๐ นายกิตติภาส	นังสูงเนิน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕.๑๑ นางกมลวรรณ	มิตรอุดม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

มีหน้าที่

๑. กำกับ/ติดตาม/รวบรวม SAR รายบุคคลของครูผู้สอนในแต่ละแผนกวิชา
๒. จัดทำ SAR ประจำแผนกวิชา
๓. เก็บข้อมูล SAR รายบุคคล SAR แผนกเสนอไปยังคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ

ภายใน

๖. คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

๖.๑ นายสำเร็จ	พิมพ์ดีด	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายยงยุทธ	ทิพย์มาก	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอภิญญา	ห้าวยา	กรรมการ
๖.๔ ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณธิดา	วรสุทธิพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางสาวอุษณีย์	ชัยน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐาน
๒. เก็บรวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐาน
๓. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐาน
๔. สรุปรายงานผลการตรวจติดตามของแต่ละมาตรฐานรายงานแก่ผู้บริหาร

คุณธรรม

๗. คณะกรรมการกำกับติดตามข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้**ฝ่ายบริหารทรัพยากร**

นายธีรพล	สุวรรณรัตน์	รองผู้อำนวยการ
นายเจษฎาภรณ์	สีสุรียา	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

/ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.....

~ ๑๖ ~

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ฝ่ายวิชาการ

นางสิริประภัสสร สร้อยน้ำ รองผู้อำนวยการ

นายอภิวัฒน์ นาคอก ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการ
ฝึกอบรม ๒๐๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถ
ไปใช้ประโยชน์

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

นายโกศล เลิศล้ำ รองผู้อำนวยการ

นายกิตติภาส นังสูงเนิน ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายสำเร็จ พิมพ์ดี รองผู้อำนวยการ

นายจรเดช มิตรอุดม ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

/ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.....

~ ๑๗ ~

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยฯ เป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายปริญญา สมมิตร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพล