

มาตรฐานที่ 5

นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 35

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนจัดไว้ในแผนปฏิบัติการทุกปี มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการต่าง ๆ คือ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนานวัตกรรม และพัฒนาวิทยาลัยฯ โดยจัดให้มีโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษา
2. กิจกรรมรถจักรยานยนต์ ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง
3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน
4. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมโครงการวิชาชีพ
6. กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน
7. โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ
8. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อการ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
 - กิจกรรมประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดผลงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
2. โครงการพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ
 - กิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - กิจกรรม จัด ทำหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์การศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
3. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนสาขาวิชา สาขาที่เปิดสอนในวิทยาลัยการอาชีพพล ระดับ ปวช. ปวส.
2. จำนวนสาขางานที่จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการ และการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส.

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 35

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของสาขาวิชา ทั้งหลักสูตรปวช. และปวส. ที่มีการจัดทำ	ดี ร้อยละ 100
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ (ระดับปวช. อย่างน้อย	พอใช้ ร้อยละ 75-99
1 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ปีการศึกษา)	ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 35

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการงาน

หลัก สูตร	สาขาวิชา	จำนวนผลงาน					ร้อยละ
		โครงการ	สิ่งประดิษฐ์	โครงการงาน	งานวิจัย	รวม	
ปวช.	เครื่องกล	3	2	8	-	13	22.03
	ไฟฟ้ากำลัง	2	2	2	1	7	11.86
	อิเล็กทรอนิกส์	2	2	3	1	8	13.56
	โลหะการ	-	-	1	-	1	1.69
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	2	1	2	1	6	10.17
	การบัญชี	4	-	8	1	13	22.03
	คอมพิวเตอร์	2	-	8	1	11	18.64
รวม		15	7	32	5	59	100.00
ปวส.	เทคนิคยานยนต์	6	2	2	1	11	18.33
	เทคนิคอุตสาหกรรม	4	1	7	1	13	21.67
	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	3	1	3	1	8	13.33
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	4	1	1	1	7	11.68
	การบัญชี	3	-	4	1	8	13.33
	เทคโนโลยีสำนักงาน	3	-	4	1	8	13.33
	การตลาด	2	-	2	1	5	8.33
รวม		25	5	23	7	60	100.00
รวมระดับ ปวช.และ ปวส.		40	12	55	12	119	-

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการงาน จำนวน 119 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 36

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนจัดไว้ในแผนปฏิบัติการทุกปี มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการต่าง ๆ คือ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนานวัตกรรม และพัฒนาวิทยาลัยฯ โดยจัดให้มีโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษา
2. กิจกรรมรถจักรยานยนต์ ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง
3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน
4. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมโครงการวิชาชีพ
6. กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน
7. โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ
8. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
9. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดนิทรรศการวิชาการของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
 - กิจกรรมประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดผลงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
2. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ
 - กิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - กิจกรรม จัด ทำหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์การศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
3. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนสาขาวิชา สาขาที่เปิดสอนในวิทยาลัยการอาชีพพล ระดับ ปวช. ปวส.
2. จำนวนสาขางานที่จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการ และการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส.

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 36

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ / ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	ดี ตั้งแต่ 3 ขึ้นขึ้นไป พอใช้ 2 ขึ้น ปรับปรุง 1 ขึ้นหรือน้อยกว่า

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 36

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

ที่	เดือน	ผลงาน	การเผยแพร่
1	กุมภาพันธ์	อุปกรณ์ผ่านตาสับปะรด	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
2	มกราคม	กรวยไฟกระพริบ	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค นิทรรศการในวิทยาลัย
3	มกราคม	การประดิษฐ์เทียนหอม	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
4	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	เบาะนวดไฟฟ้า	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค นิทรรศการในวิทยาลัย
5	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	ชุดหัดเดินเด็กอ่อน	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
6	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	สว่างไฟฟ้า	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
7	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	สัญญาณไฮบริดส์	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
8	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	ชุดผ่านกล้วยเกลียว	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
9	ธันวาคม	อุปกรณ์จักรตอก	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
10	มกราคม	หุ่นยนต์อาชีพศึกษา	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิทรรศการในวิทยาลัย
รวม		10 ชิ้น	

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ จำนวน 10 ชิ้น
ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 37

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยวิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยของสถานศึกษา หาความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานอื่น โดยให้ความสำคัญของการผลิตผลงาน ของครู-อาจารย์และนักศึกษาในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โครงการวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการสร้างงานที่มีคุณภาพที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ และทักษะของนักศึกษา ตลอดจนครู-อาจารย์ได้ผลิตผลงานที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติพัฒนาอย่างเป็นระบบ

งบประมาณจากโครงการ

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
 - กิจกรรมประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดผลงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
2. โครงการพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ
 - กิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - กิจกรรม จัด ทำหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
3. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 37

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินงานต่อ งบดำเนินการ ยกเว้นงบลงทุน	ดี มากกว่าร้อยละ 1.00
	พอใช้ ร้อยละ 0.50-1.00
	ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 37

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการต่อ
งบดำเนินการทั้งหมด

งบประมาณ งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา **28,149,625.50** บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	120,000	
2	กิจกรรมเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	90,000	
3	กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	15,000	
4	กิจกรรมประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	20,000	
5	กิจกรรมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	10,000	
6	กิจกรรมวิจัยสถาบัน	30,000	
7	กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	10,000	
8	กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	30,000	
9	กิจกรรมจัดทำวารสารวิทยาลัย	100,000	
รวมทั้งสิ้น		425,000	1.51

สรุปผลการประเมิน

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการต่อ
งบดำเนินการทั้งหมด ร้อยละ 1.51 **ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)**

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 38

จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติ ตามข้อกำหนดโดยมีการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ของครู-อาจารย์ โดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของสถานศึกษา มีการแสดงผลงานทางวิชาชีพของนักศึกษา มีการนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เข้าประกวด รายการวิทยุการศึกษา R-Radio ประสานความร่วมมือกับสื่อต่าง ๆ ในท้องถิ่น และจัดแสดงในงานที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เช่น การจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ การอาชีพพลปริทรรศน์ ณ วิทยาลัยการอาชีพพล การแสดงรถประหยัดน้ำมัน วันเด็ก แห่งชาติ ณ เทศบาลเมืองเมืองพล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงานการอาชีพบัวใหญ่ปริทรรศน์ ณ วิทยาลัยการอาชีพ บัวใหญ่ และได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
 - กิจกรรมประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
 - กิจกรรมประกวดผลงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
2. โครงการพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ
 - กิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - กิจกรรม จัด ทำหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
3. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และ โครงการ

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 38

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนครั้งและจำนวนช่องทางของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	ดี 4 ครั้งและ 4 ช่องทาง / ผลงาน / ผลงาน หรือมากกว่า พอใช้ 2-3 ครั้งและ 2-3 ช่องทาง / ผลงาน ปรับปรุง 1 ครั้งและ 1 ช่องทาง / ผลงานหรือน้อยกว่า

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 38

จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ที่	เดือน	ผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่					การเผยแพร่
			วิทยุ	โทรทัศน์	การประชุม	นิตรสาร	Internet	
1	กุมภาพันธ์	อุปกรณ์ฝนดาสับประรด	3		1	1	1	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
2	มกราคม	กรวยไฟกระพริบ	1		1	1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค นิตรสารในวิทยาลัย
3	มกราคม	การประดิษฐ์เทียนหอม	1			1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
4	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	เบาะนวดไฟฟ้า	1		1	1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค นิตรสารในวิทยาลัย
5	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	ชุดหัดเดินเด็กอ่อน	1			1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
6	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	สว่างไฟฟ้า	2			1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
7	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	สัญญาณไฮบริดส์	2			1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
8	กุมภาพันธ์ สิงหาคม	ชุดฟานกล้อยเกลียว	2			1	1	สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
9	ธันวาคม	อุปกรณ์จักรดอก	1		1	1	1	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
10	มกราคม	หุ่นยนต์อัจฉริยะศึกษา	2		1	1	1	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค สถานีวิทยุ 100.75 MHz. www.pholiac.ac.th นิตรสารในวิทยาลัย
รวมช่องทางการประชาสัมพันธ์			38 ครั้ง					

สรุปผลการประเมิน

จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวม 38 ครั้งและ 4 ช่องทาง

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
35. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	ดี 100 พอช.>1ชิ้น/ภาคเรียน พอส.>4ชิ้น/ภาคเรียน พอใช้ 75-99 ปรับปรุง < 75 ร้อยละของสาขางานทั้งพอช. และ พอส.	ร้อยละ 100	ระดับดี
36. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	ดี >=3 ชิ้น พอใช้ 2 ชิ้น ปรับปรุง 1 ชิ้น	10 ชิ้น	ระดับดี
37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ(ยกเว้นงบลงทุน)	ดี >1.00 พอใช้ 50-1.00 ปรับปรุง < 0.50	ร้อยละ 1.51	ระดับดี
38. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ดี 4ครั้ง 4 ช่องทาง พอใช้ 2-3ครั้ง 2-3ช่องทาง ปรับปรุง 1ครั้ง 1ช่องทาง	38 ครั้ง 4 ช่องทาง	ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการต้องบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้

-

มาตรฐานที่ 6

ภาวะผู้นำและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 39** ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 40** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 41** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 39

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ในการบริหารงานของผู้บริหาร มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญการบริหารงานของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง เพื่อให้คำปรึกษาและร่วมวางแผนและปฏิบัติงานราชการวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับแผนราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการพัฒนางานด้านวิชาการควบคู่กันไป ทั้งนี้เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา และมีการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพพล มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ซึ่งได้จัดทำเอกสารทางวิชาการ ผลงานทางวิจัย การร่วมอบรมสัมมนา การได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายด้านเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มีการบริหารจัดการที่โดดเด่นโดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลทันสมัย ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่อย่างทั่วถึง และสนับสนุนปัจจัยต่างๆ อย่างเต็มที่ รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากร โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความสามารถในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มที่ แสดงถึงการมีจุดยืนในการพัฒนาสถานศึกษาที่มองเห็นได้อย่างชัดเจน มีแผนงานติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีแผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งการบริหารงานต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการจะมีขั้นตอนในการดำเนินงาน และมีการปรับปรุงการพัฒนางานอย่างเป็นระบบตลอดเวลา และได้ระดมความคิดเห็นในการกำหนดแผนร่วมกับชุมชนและผู้ปกครอง โดยมุ่งประโยชน์ที่นักศึกษาและชุมชนเป็นสำคัญ สามารถประสานความสัมพันธ์กับบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการที่ปรึกษา และองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารที่ดีต้องประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครู นักศึกษาและบุคคลอื่นทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นที่ยกย่องจากองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ผลงานเชิงประจักษ์เป็นเกียรติยศและชื่อเสียงของวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

26 ส.ค. 2544 รางวัลชนะเลิศ สถิติสูงสุด ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประเภทประดิษฐ์
การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ครั้งที่ 4 ณ กองบิน 21 จ.อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2546

1 ก.ค. 2546 รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวนสนามลูกเสือ เนตรนารี ประเภทวิสามัญ
โดย เทศบาลเมืองเมืองพล จ.ขอนแก่น

ปีการศึกษา 2548

6 พ.ย. 2548 รางวัลชนะเลิศ สถิติสูงสุดอันดับ 2 ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประเภทรถตลาด
รุ่นน้ำมันแก๊สโซฮอล์ 100 ซีซี ในการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 8
ณ สนามบินสุรินทร์ภักดี จ.สุรินทร์

26 พ.ย. 2548 “ไม้เท้าบีบนวด” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
โดย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2549

26 ก.พ. 2549 “ทีม พลখন” ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548
ในงาน พลังอาชีวะสร้างชาติ : อา 2006

8 เม.ย. 2549 “ไม้เท้าบีบนวด” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากรายการสมรภูมิไอเดีย

ปีการศึกษา 2551

18 พ.ค. 2551 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอบ

- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
- วิธีการสอนแบบบูรณาการ
- วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียน โรงงาน)

16 ก.พ. 2552 วิทยาลัยการอาชีพพล เป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และ
ประสบการณ์ โดยการออกรายการโทรทัศน์ อาชีวะ ทู เดอร์ ฟิวเจอร์

ปีการศึกษา 2552

มี.ค. 2553 โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนทำความร่วมมือกับสถานศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนจีน

มี.ค. 2553 โครงการครูแลกเปลี่ยนทำความร่วมมือกับสถานศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนจีน มหาวิทยาลัยขุนนา

ปีการศึกษา 2553

- มีย. 2553 ชนะเลิศ การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับภาคอาชีวศึกษา-อู่ชูชู
ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ
- ตค. 2553 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 6 บริษัทในประเทศบรูไน เพื่อรับนักศึกษา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ประเทศบรูไน
- 28 สค. 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนานาชาติด้านเทคนิคยานยนต์
ณ เมืองทองธานี กรุงเทพฯ (วันครูโลก)
- 17 กย. 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับประเทศอาชีวศึกษา-อู่ชูชู
ณ บริษัท ตรีเพชร อู่ชูชูเซลล์ จำกัด กรุงเทพฯ
- มค. 2554 ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันเล่านิทาน (ภาษาอังกฤษ)” ระดับ อาชีวศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตั้งเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โครงการบริการวิชาชีพและท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
4. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมี้ออาชีพ
5. โครงการสถานศึกษาน่าอยู่
6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีศูนย์การเรียนรู้วิทยบริการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์สำนักงานและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และห้องเรียนทันสมัย
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบงานนำสู่สถานศึกษาคุณภาพ
10. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
3. เอกสารรายงาน การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 39

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีคุณภาพ	ดี 8 ข้อ พอใช้ 6-7 ข้อ ปรับปรุง น้อยกว่า 6 ข้อ

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 39

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ที่	ระดับคุณภาพการบริหารงาน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	/	
2	การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	/	
3	การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	/	
4	การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	/	
5	การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ	/	
6	ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย	/	
7	การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนางานองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	/	
8	การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	/	
ปฏิบัติครบ 8 ข้อ			

สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติครบ 8 ข้อ **ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)**

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 40

ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ควบคู่ไปกับบุคคลที่ประกอบสัมมนาอาชีพโดยสุจริต ไม่ว่าจะเป็นอาชีพในหน้าที่ประจำทั้งภาครัฐและเอกชน หรืออาชีพอิสระใด ๆ ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นความรู้พื้นฐานที่สามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานศึกษาหรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่ภาครัฐและเอกชนจัดไว้ให้ แต่ความมีวินัย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่ได้กำหนดไว้ให้ใครทุกคนปฏิบัติแต่เป็นบทบัญญัติที่ผู้ประกอบสัมมนาอาชีพโดยสุจริตพึงปฏิบัติเพื่อจรโลงและยกระดับจิตใจของตนเอง ไม่ให้ถดถอยไปสู่ความเสื่อมถอยในอาชีพดั่งนั้นบุคคลใดซึ่งสามารถปฏิบัติตนให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย่อมประสบผลสำเร็จในชีวิตและการทำงานอาชีพในที่สุด ซึ่งได้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ เช่น โครงการเชิดชูเกียรติ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ ครูดีเด่น ประจำปีของสถานศึกษา โครงการจัดอบรมเพื่อเพิ่มวิทยฐานะแก่ครู เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพและสามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ
 - กิจกรรมการเขียนแผนการสอนและโครงการสอน
 - กิจกรรมนิเทศการสอน
 - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. ทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพล
2. จำนวนครูที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 40

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ดี มากกว่าร้อยละ 90 พอใช้ ร้อยละ 85-90 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 40

ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพและใบอนุญาตเป็นครู
ผ่านการประเมินตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวนทั้งหมด	มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู / ผ่านการประเมินตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
1	ผู้บริหาร	5	5	100
2	บุคลากรครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	48	47	97.92
3	บุคลากรครูที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในสถานศึกษา			
4	บุคลากรสายสนับสนุน	17	15	88.24
รวมเฉลี่ยร้อยละ				95.71

สรุปผลการประเมิน

ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 95.71 **ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)**

มาตรฐานที่ 6

ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 41

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยวิทยาลัยการอาชีพพล ได้เล็งเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่จะนำพาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง จากการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา 2553 มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมหรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นโครงการอบรมการใช้อินเทอร์เน็ต โครงการอบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน E-Learning , E-Book โครงการอบรมโปรแกรมใช้กับงานวิจัยโปรแกรม SPSS โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา โครงการจัดการความรู้ของสถานศึกษา โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน มีการบรรจุโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี ก่อนการดำเนินงานจะมีการประชุมวางแผน เตรียมการดำเนินงาน ถึงขั้นปฏิบัติงาน มีเอกสาร/รายงาน การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/ สาขางาน มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/สาขางานเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน มีหลักฐานจำนวนผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ สรุปผลรายงานเป็นขั้นตอนการทำ PDCA

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อการ จัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีศูนย์การเรียนวิทยบริการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์สำนักงานและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และห้องเรียนทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานพัสดุและงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 2. งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานห้องสมุดและวิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 41

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้	ดี ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 41

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ข้อ	มาตรฐานระดับคุณภาพ	มี	ไม่มี	เอกสาร / หลักฐาน
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	✓		1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำ Website วิทยาลัย
2	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมมีผู้รับผิดชอบ	✓		1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 2. การประเมินผลความพึงพอใจระบบบริหารจัดการข้อมูล
3	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	✓		1. ระบบฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา STD 2003 2. มีระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-corp
4	สถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	✓		1. ระบบเก็บประวัติการใช้งานอินเทอร์เน็ตตาม พรบ.ว่าด้วย การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. การประเมินผลความพึงพอใจระบบบริหารจัดการข้อมูล
5	สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	✓		1. โครงการพัฒนาระบบงาน 2. นำผลการประเมินผลความพึงพอใจระบบบริหารจัดการข้อมูลมาปรับปรุงระบบงาน
6	สถานศึกษามีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการความรู้และบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		1. รายงานการใช้ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ
ปฏิบัติครบ 6 ข้อ		6		

สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษาปฏิบัติครบทั้ง 6 ข้อ

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
39. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ดี 8 ข้อ พอใช้ 6-7 ข้อ ปรับปรุง < 6 ข้อ	ปฏิบัติ 8 ข้อ	ระดับดี
40. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ดี > 90 พอใช้ 85-90 ปรับปรุง < 85	ร้อยละ 100	ระดับดี
41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	ดี ปฏิบัติ 1-4-5 พอใช้ 1-3 ปรับปรุง 1-2	ปฏิบัติ 6 ข้อ	ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

-

มาตรฐานที่ 7

การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 7

การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 42

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดย สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดโดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่าง ๆ จัดทำนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ จัดทำแผนกำกับติดตาม จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อ การวางระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โครงการบริการวิชาชีพและท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
4. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ
5. โครงการสถานศึกษาน่าอยู่
6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีศูนย์การเรียนรู้วิทยบริการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์สำนักงานและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และห้องเรียนทันสมัย
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบงานนำผู้สถานศึกษาคุณภาพ
10. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 42

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน	ดี ปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ 5 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1- ข้อ 3 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1- ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 42

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	รายการประเมิน	การปฏิบัติ	
		มี / ปฏิบัติ	ไม่มี / ไม่ได้ปฏิบัติ
1	มีคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	/	
2	มีหลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	/	
3	มีข้อมูลหลักฐานในการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	/	
4	มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	/	

สรุปผลการประเมิน

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติและการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยอยู่ในรูปของ P-D-C-A และได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาในการปฏิบัติงานให้ได้ประหยัด คุ่มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ได้ดำเนินการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 7

การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 43

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดย สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดโดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น มีคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ มีหลักฐาน หรือรายงานแสดงผลการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี มีการนำผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปีรวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหาร มีการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบคุณภาพ (PDCA) มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อการพัฒนาประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โครงการบริการวิชาชีพและท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
4. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ
5. โครงการสถานศึกษาน่าอยู่
6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีศูนย์การเรียนรู้วิทยบริการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์สำนักงานและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และห้องเรียนทันสมัย
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบงานนำสู่สถานศึกษาคุณภาพ
10. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายพัฒนาการศึกษา
4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 43

ข้อมูลประกอบการตัดสิน	เกณฑ์การตัดสิน
ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	ดี ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ
	พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1- ข้อ 2
	ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน**สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 43**

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

ที่	รายการประเมิน	การปฏิบัติ	
		มี / ปฏิบัติ	ไม่มี / ไม่ได้ปฏิบัติ
1	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน	/	
2	มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	/	
3	มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดีหรือเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	/	

สรุปผลการประเมิน

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติและการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยอยู่ในรูปของ P-D-C-A และได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาในการปฏิบัติงานให้ได้ประหยัด คุ่มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน ได้ดำเนินการปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
42. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี ปฏิบัติ 1-4 พอใช้ 1-3 ปรับปรุง 1-2	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ระดับดี
43. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	ดี ปฏิบัติ 1-3 พอใช้ 1-2 ปรับปรุง 1	ปฏิบัติ 3 ข้อ	ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

-