

มาตรฐานที่ 3

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 28** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 32** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 28

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดย วิทยาลัยการอาชีพพลได้จัดโครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เพื่อสร้างระบบติดตาม ดูแล นักศึกษาโดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้เข้าพบนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำให้คำปรึกษาด้านการเรียนและความประพฤติรวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ดังนั้น จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นทุกแผนก ติดตามกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยจัดให้มีการเข้าพบนักศึกษาหลังปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้าของทุก ๆ วัน เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมหอพัก โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา เป็นต้น และได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี อันส่งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคนมากยิ่งขึ้น และทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาพบเจอ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาและแนะนำ อันเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีสำหรับครูและลูกศิษย์

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะได้รับถึงข้อมูลข่าวสาร และพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home Room)
 - กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

- สมุดบันทึกการ Home room
- กิจกรรมดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 28

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ดี มากกว่า 25 ครั้งต่อปี พอใช้ 20-25 ครั้งต่อปี ปรับปรุง น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

สัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 28

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (นศ.)	ครั้ง/ปี การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียด
1	ยานยนต์	ปวช.1	53	150	อ.สมรรถชัย สุดน้อย	- การแต่งกาย
		ปวช.2	30	150	อ.สัญญา นุกูล	- การเรียน
		ปวช.3	16	150	อ.นิรุทธิ์ คำพิชิต	- กิริยามารยาท
2	เครื่องกลอุตสาหกรรม	ปวช.1	27	150	อ.สัญญา นุกูล	- ความสะอาด
		ปวช.2	15	150	อ.สุจริต โคตรประทุม	- การขับขี่ยานพาหนะ
		ปวช.3	20	150	อ.อภิวัฒน์ นาคอก	- การรักษาความสะอาด
3	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	35	150	อ.พิสิษฐ์ อาจเดช	-แนะนำ แก้ไขปัญหา
		ปวช.2	36	150	อ.วัชรพล เอนอ่อน	
		ปวช.3	9	150	อ.เอนก ถ้ายแก้ว	
4	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.1	33	150	อ.พรนิภา หงษ์บินมา	
		ปวช.2	26	150	อ.กฤษณะ เสนไสย	
		ปวช.3	16	150	อ.พรนิภา หงษ์บินมา	
5	เชื่อมโลหะ	ปวช.1	-	-		
		ปวช.2	2	150	อ.วิวัฒน์ ภัคดีวุฒิ	
		ปวช.3	-	-		
6	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ปวช.1	28	150	อ.ณัฐพล ชัยน้อย	
		ปวช.2	16	150	อ.ทรงพล นามแป้น	
		ปวช.3	11	150	อ.ธีระศักดิ์ คงแอม	
7	พาณิชยการ	ปวช.	77	150	อ.สุมาลี แก้วศรีบุตร	
8	การบัญชี	ปวช.2	26	150	อ.นันทนภัทร์ พานูดดา	
		ปวช.3	16	150	อ.อรพรรณ ศรีแก้ว	
9	คอมพิวเตอร์	ปวช.2	34	150	อ.วิชัย ทิ้งเสน	
		ปวช.3	24	150	อ.วรรณธิดา ช็องจิ่ง	

ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน(นศ.)	ครั้ง/ปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียด
1	เทคนิคยานยนต์	ปวส.1	34	150	อ.สุจิต โคตรประทุม	- การแต่งกาย
		ปวส.2	33	150	อ.สัญญา นุกูล	- การเรียน
2	อุตสาหกรรมการผลิต	ปวส.1	76	150	อ.อภิวัฒน์ นาคอก	- กิริยามารยาท
		ปวส.2	38	150	อ.วรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์	- การรักษาสิ่งแวดล้อม
3	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	ปวส.1	37	150	อ.ประดิษฐ์ แดงกลาง	- ความสะอาด
		ปวส.2	29	150	อ.วัชรพล เอนอ่อน	- การขับขี่ยานพาหนะ
4	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวส.1	15	150	อ.กฤษณะ เสนไสย	- การรักษาความสะอาด
		ปวส.2	28	150	อ.พรนิภา หงษ์บินมา	- แนะนำ แก้ไขปัญหา
5	การบัญชี	ปวส.1	34	150	อ.เบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง	
		ปวส.2	22	150	อ.ศิริวรรณ รูปสูง	
6	เทคโนโลยีสำนักงาน	ปวส.1	15	150	อ.วิชัย ทิ้งเสน	
		ปวส.2	33	150	อ.วิชัย ทิ้งเสน	
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวส.2	9	150	อ.จุฑาทิพย์ พรหมหาลา	
8	การตลาด	ปวส.1	21	150		
รวม				150 ครั้ง		

สรุปผลการประเมิน

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 150 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 29

จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยวิทยาลัยการอาชีพพล ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ให้ความสำคัญในเรื่องสารเสพติดและอบายมุขเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา เช่น กิจกรรมเผาบุหรี่ กิจกรรม 11 ดี 11 เก่ง กิจกรรมอบรมแกนนำด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมตรวจหอพักและสถานบันเทิง โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เป็นต้น นำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการหามาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครู-อาจารย์ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติดและอบายมุข และจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาทุกภาคเรียน ปัญหาเรื่องเกี่ยวกับสารเสพติดจึงลดน้อยลง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อ ป้องกันผู้เรียนจากปัญหาสารเสพติด

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร
 - กิจกรรมเสริมสร้างภูมิป้องกันสารเสพติดและการรู้เท่าทันป้องกันเอดส์
 - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
 - กิจกรรมตรวจหอพัก สวนสาธารณะ และสถานที่เสี่ยง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด
2. รายงานการตรวจหอพัก สวนสาธารณะ และสถานที่เสี่ยง

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 29

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา	ดี 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
	พอใช้ 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
	ปรับปรุง 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 29

จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนครั้งที่ตรวจ	จำนวน นศ.	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการตรวจ	คิดเป็นร้อยละ
1	ปวช. 1	2	253	253	100
2	ปวช. 2	2	185	185	100
3	ปวช. 3	2	112	112	100
4	ปวส. 1	2	232	232	100
5	ปวส. 2	2	192	192	100
รวม		2	974	974	100

สรุปผลการประเมิน

จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน และจำนวนครั้งของการจัดการบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน นักศึกษารวมทั้งสิ้น 974 คน จำนวนครั้งที่นักศึกษาได้รับการตรวจสอบสารเสพติด จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน รวม 2 ครั้ง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 30

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูล que แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดย วิทยาลัยการอาชีพพล ได้ ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีความ ตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้มีการกำหนดเป็นนโยบายในการติดตาม และดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องสม่ำเสมอทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และด้านบุคลิกภาพ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบอย่างชัดเจนทุกแผนกวิชาทุกชั้นปี มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการทุกปี มีกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง โครงการ HOT LINE สายด่วน โครงการวิจัยปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน เป็นต้น และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

มีการติดตามนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยงาน แนะแนวและสวัสดิการการศึกษาจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน มีหน้าที่ในการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ในระดับนั้น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะพบปะพูดคุยกันทุกวันหลังกิจกรรมหน้าเสาธง กรณีที่นักศึกษาต้องการคำแนะนำช่วยเหลือ จะมีการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำแนะนำช่วยเหลือส่งงานอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีที่เป็นปัญหาที่ผิดต่อกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองเพื่อปรึกษาหารือตามสภาพปัญหานั้น ๆ ถ้านักศึกษารายใดมีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถศึกษาต่อได้ งานทะเบียนจะเป็นผู้ดำเนินการเป็นลำดับต่อไป ตามสภาพปัญหา เช่น มีการยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา การลาออก การประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 พ.ศ.2547 หมวด 1 สภาพนักศึกษา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2546 พ.ศ.2547 หมวด 1 สภาพนักเรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ออกกลางคัน

1. โครงการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กิจกรรมเชิญวิทยากรมาร่วมสอน
 - กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา
 - กิจกรรมปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

2. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
3. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ
 - กิจกรรมการเขียนแผนการสอนและโครงการสอน
 - กิจกรรมนิเทศการสอน
4. โครงการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนรวมคอมพิวเตอร์
5. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - กิจกรรม จัด ทำหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนและการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
3. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ประจำปีการศึกษา 255 3
2. จำนวนผู้เรียนออกกลางคันนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 30

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ดี น้อยกว่าร้อยละ 31
	พอใช้ ร้อยละ 31-40
	ปรับปรุง มากกว่าร้อยละ 40

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 30

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ระดับ ปวช.

ระดับ	สาขางาน	จำนวน นศ. แรกเข้า	จำนวน นศ. คงเหลือ	จำนวน นศ. ออกกลางคัน	จำนวนร้อยละ	
					ร้อยละผ่าน	ร้อยละไม่ผ่าน
ปวช.	ยานยนต์					
	ปวช.1	53	53	0	100.00	0.00
	ปวช.2	30	30	0	100.00	0.00
	ปวช.3	35	16	19	45.71	54.29
	เครื่องกลอุตสาหกรรม					
	ปวช.1	27	27	0	100.00	0.00
	ปวช.2	15	15	0	100.00	0.00
	ปวช.3	22	20	2	90.91	9.09
	ไฟฟ้ากำลัง					
	ปวช.1	35	35	0	100.00	0.00
	ปวช.2	36	36	0	100.00	0.00
	ปวช.3	13	9	4	69.23	30.77
	อิเล็กทรอนิกส์					
	ปวช.1	33	33	0	100.00	0.00
	ปวช.2	26	26	0	100.00	0.00
	ปวช.3	23	16	7	69.57	30.43
	เชื่อมโลหะ					
	ปวช.1	0	0	0	0.00	0.00
	ปวช.2	2	2	0	100.00	0.00
	ปวช.3	0	0	0	0.00	0.00
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
	ปวช.1	28	28	0	100.00	0.00
	ปวช.2	16	16	0	100.00	0.00
	ปวช.3	15	11	4	73.33	26.67
	พาณิชย์การ					
	ปวช.1	77	77	0	100.00	0.00
	การบัญชี					
	ปวช.2	32	26	6	81.25	18.75
	ปวช.3	28	16	12	57.14	42.86
	คอมพิวเตอร์					
	ปวช.2	59	34	25	57.63	42.37
	ปวช.3	38	24	14	63.16	36.84
	รวม		643	550	93	85.54

ระดับ ปวส.

ระดับ	สาขางาน	จำนวน นศ. แรกเข้า	จำนวน นศ. คงเหลือ	จำนวน นศ. ออกกลางคัน	จำนวนร้อยละ	
					ร้อยละ ผ่าน	ร้อยละไม่ผ่าน
ปวส.	เทคนิคยานยนต์					
	ปวส.1	34	34	0	100.00	0.00
	ปวส.2	33	33	0	100.00	0.00
	อุตสาหกรรมการผลิต					
	ปวส.1	76	76	0	100.00	0.00
	ปวส.2	38	38	0	100.00	0.00
	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ					
	ปวส.1	37	37	0	100.00	0.00
	ปวส.2	29	29	0	100.00	0.00
	เทคนิคคอมพิวเตอร์					
	ปวส.1	15	15	0	100.00	0.00
	ปวส.2	28	28	0	100.00	0.00
	การบัญชี					
	ปวส.1	34	34	0	100.00	0.00
	ปวส.2	22	22	0	100.00	0.00
	เทคโนโลยีสำนักงาน					
	ปวส.1	15	15	0	100.00	0.00
	ปวส.2	33	33	0	100.00	0.00
	เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	ปวส.2	9	9	0	100.00	0.00
	การตลาด					
	ปวส.1	21	21	0	100.00	0.00
	รวม		424	424	0	100.00

ผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.

หลักสูตร	จำนวนแรกเข้า	คงเหลือปี 2552	จำนวนที่ออกกลางคัน	
			(คน)	(ร้อยละ)
ปวช.	643	550	93	14.46
ปวส.	424	424	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	1,067	974	93	8.72

สรุปผลการประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า จำนวน 93 คนคิดเป็นร้อยละ 8.72

ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 31

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดย จากวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพพล มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนชุมชนท้องถิ่น ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางการจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการและกิจกรรม เช่น จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม กิจกรรม อชท. กิจกรรมดนตรี งานกีฬา กิจกรรมชมรมประจำสัปดาห์ โครงการค่ายอาสาพัฒนา โครงการสร้างวินัยในการขับขี่ เป็นต้น และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและการวิจัย ให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น จึงได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องอินเตอร์เน็ต ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการประดิษฐ์คิดค้น ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ตามสาขาวิชาชีพ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทฤษฎีและทักษะทางด้านสาขาวิชาชีพต่างๆ

นอกจากนั้นยังได้จัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงและประสบการณ์จริงพร้อมกับจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพควบคู่ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีจิตใจที่ดีงาม เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสง่างามและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อไป ในการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อการ ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
 - กิจกรรมประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ
 - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์
 - กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ

- กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมพัฒนาจิต
2. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - กิจกรรม จัด ทำหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนและการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
3. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนสาขาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยการอาชีพพล
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม ด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพและด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 31

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ดี มากกว่าร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75-80 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 31

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้าน วิชาการ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน บุคลิกภาพ	
1	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ เสพติดสื่อลามกนอจาร การพนันและการ ทะเลาะวิวาท -กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พันิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	92
2	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ เสพติดสื่อลามกนอจาร การพนันและการ ทะเลาะวิวาท -กิจกรรมตรวจบัสสาวะ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พันิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	100
3	กิจกรรมสร้างเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกการ พัฒนาการเมืองการปกครองในระบบ ประชาธิปไตย	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พันิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	95

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้านวิชาการ	ด้านจริยธรรม	ด้านบุคลิกภาพ	
4	กิจกรรมสร้างเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ องค์การวิชาชีพ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	95
5	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	92
6	กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	100
7	กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	90

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้านวิชาการ	ด้านจริยธรรม	ด้านบุคลิกภาพ	
8	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย -กิจกรรมเนื่องในวันวิสาขบูชา	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	95
9	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย -พิธีไหว้ครูและไหว้ครูช่าง	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	96.00
10	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย -กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	94
11	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย -กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	95.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้านวิชาการ	ด้านจริยธรรม	ด้านบุคลิกภาพ	
12	กิจกรรมนักศึกษาวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศ -โครงการหารายได้ระหว่าง เรียน	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	100
13	กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กีฬาฟุตบอล 7 คน	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	100
14	กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กีฬาสีภายใน	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	97.50
15	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม อาสาพัฒนา -กิจกรรมอาสาพัฒนาทำความ สะอาด บ้าน วัด โรงเรียน	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	96.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้านวิชาการ	ด้านจริยธรรม	ด้านบุคลิกภาพ	
16	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ นันทนาการ -กิจกรรมโครงการตรวจ สุขภาพ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	97.00
17	กิจกรรมพัฒนาจิต -กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	98.00
18	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมถวายพระพรวันแม่ แห่งชาติ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	97
19	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมถวายพระพรวันพ่อ แห่งชาติ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด		✓	✓	98

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้านวิชาการ	ด้านจริยธรรม	ด้านบุคลิกภาพ	
20	กิจกรรมประกวดผลงานและ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	100
21	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ทางวิชาการ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	96
22	กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน การใช้คอมพิวเตอร์	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	100
23	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมวันคริสต์มาส	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	94

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สาขาวิชา ที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน			ร้อยละ
			ด้านวิชาการ	ด้านจริยธรรม	ด้านบุคลิกภาพ	
24	กิจกรรมประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ จากสิ่งของเหลือใช้	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ เทคนิคอุตสาหกรรม การบัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด	✓	✓	✓	100
25	กิจกรรมส่งเสริมเทคนิคการ ทำงานเป็นทีม -กิจกรรมการเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ วิสามัญ	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง โลหะการ พณิชยการ	✓	✓	✓	91.00

กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนด้านที่พัฒนาผู้เรียน			ไม่มีการจัด กิจกรรม
		3 ด้าน	2 ด้าน	1 ด้าน	
1	เครื่องกล	✓			
2	ไฟฟ้ากำลัง	✓			
3	อิเล็กทรอนิกส์	✓			
4	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓			
5	โลหะการ	✓			
6	พณิชยการ	✓			
7	เทคนิคอุตสาหกรรม	✓			
8	การบัญชี	✓			
9	คอมพิวเตอร์	✓			
10	การตลาด	✓			
รวม		9 สาขาวิชา			
ร้อยละ		100			

สรุปผลการประเมิน

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 100 ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 32

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด จากพันธกิจ (VISSION) ของวิทยาลัยการอาชีพพล มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพด้วยวิธีที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะในการจัดการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมร่วมประเพณีในท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่าง ๆ กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายนิวมไทย เป็นต้น ในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ มีการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีการจัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นทุกภาคเรียน ทำให้นักศึกษามีทักษะในการคิด และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตเพื่อพัฒนาตนและสังคมต่อไป ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้เพื่อ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลนักศึกษา
 - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมลอยกระทง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (องค์การวิชาชีพ) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. จำนวนสาขาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยการอาชีพพล
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 32

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรม ทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม	ดี มากกว่าร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75-80 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 32

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	การส่งเสริมและทำนุบำรุง		หมายเหตุ
		อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรมประเพณี	
1	- กิจกรรมอาสาพัฒนา	✓		
2	- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	✓		
3	- กิจกรรมเนื่องในวันวิสาขบูชา		✓	
4	- กิจกรรมพิธีไหว้ครูและไหว้ครูช่าง		✓	
5	- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา		✓	
6	- กิจกรรมประเพณีลอยกระทง		✓	
7	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		✓	
รวม		7 กิจกรรม		

กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สรุปตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนด้านที่พัฒนาผู้เรียน		ไม่มีการจัดกิจกรรม
		2 ด้าน	1 ด้าน	
1	เครื่องกล	✓		
2	ไฟฟ้ากำลัง	✓		
3	อิเล็กทรอนิกส์	✓		
4	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓		
5	โลหะการ	✓		
6	พลีชีพการ	✓		
7	เทคนิคอุตสาหกรรม	✓		
8	การบัญชี	✓		
9	คอมพิวเตอร์	✓		
10	การตลาด	✓		
รวม		9 สาขาวิชา		
ร้อยละ		100		

สรุปผล

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	- ดี >25 ครั้ง - พอใช้ 20-25 - ปรับปรุง <20 ครั้ง	150 ครั้ง	ดี
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	- ดี 1 ครั้ง >90% - พอใช้ 1 ครั้ง 80-90% - ปรับปรุง 1 ครั้ง <80%	100	ดี
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	- ดี < 31 - พอใช้ 31-40 - ปรับปรุง >40	8.72	ดี
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรม)	- ดี >80 - พอใช้ 75-80 - ปรับปรุง < 75	100	ดี
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 2 กิจกรรม)	- ดี >80 - พอใช้ 75-80 - ปรับปรุง < 75	100	ดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3			ดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 8 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 9 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

-

มาตรฐานที่ 4

การบริการวิชาชีพสู่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 33** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 34** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่องบดำเนินการ

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 33

จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2552 ของวิทยาลัยการอาชีพพล มีการตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางตลอดจนงบประมาณในการบริการวิชาชีพผู้สังคม มีการประชุมดำเนินงานก่อนดำเนินโครงการ และมีการสรุปผล หลังดำเนินโครงการจนเสร็จสิ้นแล้ว มีการมุ่งเน้นบริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการสนองวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล

วิทยาลัยฯ จัดให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวบริการ เป็นต้น รวมทั้งมีการให้บริการ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เช่น โครงการ 108 อาชีพ โครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ เป็นต้น เป็นการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ ในเขตจังหวัดขอนแก่น นอกจากนั้นยังมีโครงการให้ความรู้กับผู้ด้อยโอกาส (ผู้ต้องขัง) เรือนจำ อ.พล ฝึกอาชีพแก่นักเรียนที่จบ ม.3 หรือ ม.6 และผู้ว่างงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อให้ ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

1. โครงการบริการวิชาชีพและท้องถิ่น
 - กิจกรรมเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น
 - กิจกรรมอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
 - กิจกรรมอำเภอยิ้ม
 - กิจกรรม 108 อาชีพ
 - กิจกรรม Fix it Center
 - กิจกรรม SMEs และแผนธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานส่งเสริมผลิตผลค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ
4. งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. สรุปรายงานผลโครงการที่ ให้บริการวิชาชีพ

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 33

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	ดี ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป พอใช้ 2-3 กิจกรรม/โครงการ ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม/โครงการ

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 33

จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

ที่	กิจกรรม / โครงการ	จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม/โครงการ		หมายเหตุ
		บริการวิชาชีพ	ฝึกทักษะวิชาชีพ	
1	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น		25	
2	โครงการ 108 อาชีพ		8	
3	โครงการอาชีพะบริการสังคม			
	- กิจกรรมอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน	2	-	
	- กิจกรรมอำเภอยิ้ม	6		
4	โครงการ Fix it Center	3	3	
5	การจัดการเรียนการสอนเทียบโอน		5	
รวม		12	41	53 กิจกรรม

สรุปผลการประเมิน

จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน จำนวนทั้งสิ้น 53 กิจกรรม ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 4

การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 34

ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อ
งบดำเนินการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพพล มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงความตระหนัก มีการปฏิบัติและความสำเร็จ
จากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยวิทยาลัยการอาชีพพล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการ
บริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่วิทยาลัยการอาชีพพลกำหนด โดยวิทยาลัย
การอาชีพพลได้มีนโยบายในเรื่องการให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดย
กำหนดอยู่ในพันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
รายวิชาให้เข้ากับการบริการชุมชน กิจกรรม อชท. บริการงานอาชีพแก่ชุมชน ประสานความร่วมมือกับพัฒนาชุมชน
จังหวัดในการให้บริการวิชาชีพและฝึกอาชีพแก่ประชาชน พิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปี เป็นต้น และนำมา
ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ซึ่งได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ
ที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ อย่างเหมาะสม

1. โครงการบริการวิชาชีพและท้องถิ่น
2. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบงานนำสู่สถานศึกษาคุณภาพ
- กิจกรรมพัฒนาระบบการวางแผนให้เชื่อมโยงในระดับปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้

1. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพ
2. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี

ตารางเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 34

ข้อมูลประกอบการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่อ งบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน	ดี มากกว่าร้อยละ 0.20
	พอใช้ ร้อยละ 0.11 - 0.20
	ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 34

ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนา
ชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณ
ทั้งหมด

งบประมาณ งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา 28,149,625.50 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น	1,166,748	
2	โครงการ 108 อาชีพ	105,039	
3	โครงการอาชีพะบริการสังคม		
	- กิจกรรมอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน	65,910	
	- กิจกรรมอำเภอยิ้ม	17,588	
4	โครงการ Fix it Center	885,000	
6	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	100,000	
6	การจัดการเรียนการสอนเทียบโอน	4,000,000	
รวมทั้งสิ้น		6,340,285	22.52

สรุปผล

ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนา
ชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณ
ทั้งหมด ร้อยละ 22.52 ระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 (ดี)

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
33. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของ ประชาชน	- ดี ≥ 4 กิจกรรม - พอใช้ 2-3 กิจกรรม - ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม	6 โครงการ 53 กิจกรรม	ดี
34. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องดำเนินการ	- ดี >ร้อยละ 0.2 - พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.22 - ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11	ร้อยละ 22.52	ดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะ
วิชาชีพต้องดำเนินการ

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

-