

ตอนที่ 4

การดำเนินงานของสถานศึกษา

4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

4.1.1 ปรัชญาวิทยาลัย

“ ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม
เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม ”

ปรัชญานี้มีความหมายว่า สถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายหลักคือ การผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านฝีมือช่าง และมีจิตสำนึกที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้เสียสละในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

4.1.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งผลิตกำลังคนให้เป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

4.1.3 พันธกิจ (MISSION)

- พันธกิจที่ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 : จัดการศึกษาวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
- พันธกิจที่ 3 : พัฒนาและบริการสังคม ชุมชน
- พันธกิจที่ 4 : สร้างผู้ประกอบการรายใหม่
- พันธกิจที่ 5 : การบริหารจัดการ (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา) ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 6 : การประกันคุณภาพสถานศึกษา

4.1.4 เป้าหมายของสถานศึกษา

1. พัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้มุ่งไปสู่ ดี เก่ง มีสุข
3. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องเรียนทันสมัย
4. จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วัสดุ สื่อการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาชีพให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น
5. สร้างระบบการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และทวิภาคี ให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้
6. พัฒนาเทคโนโลยีศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการวิชาชีพของครู นักศึกษาและชุมชน ตลอดจนให้บริการอย่างทั่วถึง

4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และชัดเจน2. มีกระบวนการในการบริหารจัดการแบบประชาธิปไตยที่โปร่งใส ยุติธรรม และมีส่วนร่วมเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับดี3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผน พัฒนาคณาภาพการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง4. มีการควบคุมภายใน ตรวจสอบ และถ่วงดุล เพื่อความโปร่งใส ยุติธรรม5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพในระดับดี6. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาพัฒนาองค์ความรู้ และใช้ในการ กัดเลือก รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลที่ต้องการ สามารถนำมาใช้ในการวางแผนงานของผู้บริหารและ การตัดสินใจของบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none">- จัดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการ- การบริหารจัดการ (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา) ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	7. มีการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียน/อาคารปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน 8. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการ ระดับมาก	
4.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใช้การใช้เทคโนโลยี 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านทักษะการวิจัยพื้นฐาน 5. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานมากกว่าร้อยละ 80 6. สถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียนอยู่ระดับมาก	1. เสริมสร้างสุขภาพและคุณธรรม จริยธรรม 2. สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีว 3. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร 4. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ 5. นักศึกษาสำเร็จการศึกษามีงานทำหรือสามารถประกอบธุรกิจได้
4.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ 3. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับดี	- สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีว
4.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	1. มีการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหรือการดำเนินงาน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 2. พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. สาขางานที่นำองค์ความรู้ ผลงาน โครงการงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ทุกสาขางาน	1. สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 2. การจัดทำหุ่นยนต์

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและการ ฝึกทักษะวิชาชีพ ตั้งแต่ 5 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการทางวิชาการ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.2 ของงบดำเนินการ3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาชีพอยู่ใน ระดับมาก	<ol style="list-style-type: none">1. อาชีวบริการวิชาชีพ2. อาชีวสืบสานวัฒนธรรมและ ประเพณี3. อาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน
4.2.6 การจัดหาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน2. มีการนำนักศึกษาดูงานก่อนเรียนร้อยละ 100 ของ สาขางานที่เปิดสอน3. มีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใน การรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 10 แห่ง4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ความรู้แก่นักศึกษา อย่างน้อย 2 คน/ปีการศึกษา/สาขางาน5. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรม 5 ส. ให้เอื้อต่อการเรียนรู้6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้อยู่ใน ระดับมาก	<ol style="list-style-type: none">1. SMEs และแผนธุรกิจ2. จัดการเรียนการสอนระบบ โรงเรียน-โรงงาน (ทวิภาคี)
4.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งใน ด้าน วิชาชีพและหน้าที่ความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี2. ครูทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ3. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์โดยการศึกษาต่อ และการศึกษาดูงาน4. จัดหาครูให้มีอัตราส่วนที่เหมาะสมในระดับดี5. มีการประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการทำงานภาค เรียนละ 1 ครั้ง6. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มี ต่อการส่งเสริมสวัสดิการ และขวัญกำลังใจอยู่ใน ระดับ มาก	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาคู่มือครูมืออาชีพ2. บุคลากรได้รับการอบรมให้ ความรู้ในระบบงานทุกคน

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 10 แห่ง 2. พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	- จัดการเรียนการสอนระบบโรงเรียน- โรงงาน (ทวิภาคี)

4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึง กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
4.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. มีระบบเวร-ยาม รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง 2. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน	1. กิจกรรม 5 ส. 2. ระบบความปลอดภัยของอาคารและโรงงาน
4.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. มีระบบครูที่ปรึกษาและติดตามนักเรียนนักศึกษาได้ตลอดเวลา 2. จัดการประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. พัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง 4. มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพัก/สถานที่เสี่ยง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100	1. กิจกรรมพี่สอนน้อง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรม 11 ดี 11 เก่ง 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ
4.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลและตรวจสอบเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของนักเรียน นักศึกษา 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวความคิดและวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน 3. ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. กิจกรรมเทเหล้าเผาบุหรี่ 2. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด 3. กิจกรรมตรวจเยี่ยมหอพัก 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
4.4.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	1. มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลให้คำปรึกษา เพื่อป้องกันการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรของนักเรียน นักศึกษา 2. มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ ภาคเรียน 3. จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประเพณีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพศศึกษา 2. กิจกรรม Homeroom 3. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด 4. กิจกรรมตรวจเยี่ยมหอพัก 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ
4.4.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	1. มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันและการมั่วสุม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานีดำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหาการพนันและการมั่วสุม 3. มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ ภาคเรียน 4. จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประเพณีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด	1. กิจกรรมเทเหล้าเผาบุหรี 2. กิจกรรมตรวจเยี่ยมหอพัก 3. กิจกรรมฟุตบอล 7 คน 4. กิจกรรมกีฬาสี่ 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ

4.4 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



4.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
4.5.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง - สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวและงานอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นเพื่อให้สามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้าน การเรียน ทุนการศึกษา (ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา) ยาเสพติด เพศสัมพันธ์ และอื่น ๆ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน	<ol style="list-style-type: none">1. กิจกรรม Home room2. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา3. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด4. กิจกรรมออกตรวจหอพัก สวนสาธารณะและสถานที่เสี่ยง5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย
4.5.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (16 – 18 สิงหาคม 2553) <ol style="list-style-type: none">1. ควรมีการเตรียมจัดทำ PDCA ไว้ล่วงหน้า ควรในสารบัญและเลขหน้าให้ครบ2. ควรหาวิธีช่วยเหลือ นักเรียนนักศึกษาให้แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น3. ควรจัดทำแผนการเรียนรู้งานเป็นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง4. ควรให้มีการรายงานผล การปรับปรุงระบบข้อมูลสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. อบรมวิธีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยการรวบรวมเอกสารตามขั้นตอน PDCA ให้กับครูทุกคน2. อบรมวิธีการสอน การทำแผนการสอน และให้มีการนิเทศการสอนทุกภาคเรียน3. เชิญวิทยากรอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้งานเป็นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และรายงานผลการดำเนินงานระบบข้อมูลต่าง ๆ
4.5.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none">1. ข้อมูลจากผู้รับผิดชอบบางตัวบ่งชี้ล่าช้า2. การจัดงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับพอใช้ และควรจัดเพิ่มขึ้นให้แต่ละสาขาอย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบติดตามข้อมูล2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรค่าวัสดุฝึกเพิ่มขึ้น