

ตอนที่ 3

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

3.1.1 ประวัติวิทยาลัยการอาชีพพล

ในปีงบประมาณ 2540 กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยใช้งบประมาณ 28,000,000.- บาท และมอบให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น จัดหาสถานที่ก่อสร้าง

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้มอบหมายให้ **นายสมพร หิรัญมณีมาศ** ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 เป็นผู้ประสานงาน ดำเนินการจัดหาสถานที่ก่อสร้าง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนายอำเภอพล (นายณรงค์ หรือ โอภาส) ศึกษาธิการอำเภอพล (นายนิคม มั่งมา) นักวิชาการศึกษา (นายหวังดี ประมินทร์) และสภาตำบลโนนข่า โดยท่านกำนันระดม รุจิเกียรติกำจร นายวุฒิสักดิ์ ประธาน เลขาคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนข่า ในขณะนั้น อนุญาตให้ใช้ที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านบ่อตะครอง เป็นสถานที่สร้างวิทยาลัยการอาชีพพล ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 เป็นสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ 82 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา อยู่ห่างจากอำเภอพล เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร วิทยาลัยการอาชีพพล ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รุ่นแรก จำนวน 117 คน จำนวน 2 แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 2 ห้อง 85 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 32 คน

ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ

ระดับ ปวช.

- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 3 ห้อง 116 คน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 2 ห้อง 53 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 29 คน
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 2 ห้อง 69 คน

ระดับ ปวส.

- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 10 คน

ปีการศึกษา 254 5 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ

ระดับ ปวช.

- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 3 ห้อง 112 คน

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 1 ห้อง 24 คน
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ห้อง 32 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 44 คน
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 ห้อง 41 คน

ระดับ ปวส.

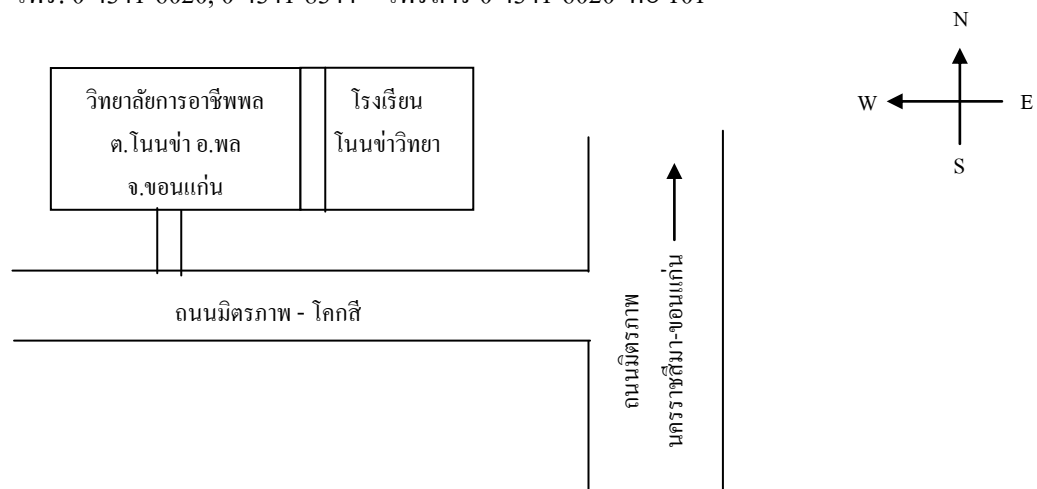
- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 ห้อง 40 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 4 คน
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง 27 คน

ปีการศึกษา 25 51 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระดับชั้น ปวส.)

ปีการศึกษา 25 52 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนแผนกวิชาการตลาด (ระดับชั้น ปวส.)

3.1.2 ขนาดและที่ตั้งของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพล ตั้งอยู่เลขที่ 203 หมู่ 3 ถนนมิตรภาพ-โคกสี ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120 โทร. 0-4341-6020, 0-4341-8344 โทรสาร 0-4341-6020 ต่อ 101



3.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ลักษณะชุมชนโดยรอบสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพล ตั้งอยู่ที่อำเภอพล เป็นชุมชนที่ทำการ เกษตรเป็นส่วนใหญ่ และ ชุมชนแห่งนี้เก่าแก่มากกว่าหนึ่งร้อยปี มีความเจริญทางด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม มาตั้งแต่อดีต ประชากรมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดทางด้าน หัตถกรรม เช่น การทอผ้าไหม เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

3.1.4 งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 28,149,625.50 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2553

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	3,963,724.51
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	8,056,000.00
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	324,300.00
3. ค่าเสื่อมราคา	3,505,995.99
4. งบเรียนฟรี 15 ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	5,579,450.00
4.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,894,145.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
5.1 โครงการ Fix it Center	885,000.00
5.2 โครงการทำดีมีอาชีพ	310,900.00
5.3 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	210,000.00
5.4 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	-
5.5 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	100,000.00
5.6 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยะสัน	1,254,200.00
5.7 โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน	65,910.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	28,149,625.50

3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพล จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

3.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	177	76	-	-	177	76	253
ปวช. 2	128	57	-	-	128	57	185
ปวช. 3	71	41	-	-	71	41	112
รวมระดับ ปวช.	376	174	-	-	376	174	550
ปวส. 1	163	69	-	-	163	69	232
ปวส. 2	132	60	494	432	626	492	1,118
รวมระดับ ปวส.	295	129	494	432	789	561	1,350
รวมทั้งหมด	671	303	494	432	1,165	735	1,900

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
4 / 2553	แกนมัธยม	พาณิชยกรรม	15	106	121
	แกนมัธยม	อุตสาหกรรม	92	-	92
รวม			107	106	213

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการ	1	1			1			1					1	
รองผู้อำนวยการ	4	4			3	1		4			4			
เครื่องกล	6	2		4	6			1	5					
ไฟฟ้ากำลัง	4	1	1	2	4			1	3					
อิเล็กทรอนิกส์	4	1	1	2	3	1		1	3					
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	4	1		3	4				4		1			
โลหะการ	1			1	1				1					
เทคนิคพื้นฐาน	2			2	2				2					
เทคนิคอุตสาหกรรม	1		1		1				1					
การบัญชี	9	2	3	4	2	7		4	5		1			
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4		1	3	1	3			4					
การตลาด	3	1	1	1		3		1	2					
สามัญสัมพันธ์	9		1	8	3	6		1	8					
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1			1	1				1					
รวมทั้งหมด	53	13	9	31	32	21	-	14	39	-	2	4	1	-

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารทั่วไป	1			1		1			1		
งานบุคลากร	1			1		1			1		
งานการเงิน	1			1		1				1	
งานบัญชี	1			1		1				1	
งานพัสดุ	2			2	1	1			1	1	
งานทะเบียน	2			2	1	1			1	1	
งานประชาสัมพันธ์	1			1		1			1		
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1			1	1					1	
งานวัดผลและประเมินผล	1			1		1				1	
งานปกครอง	1			1		1				1	
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	1			1	1				1		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1			1		1			1		
ฝ่ายวิชาการ	1			1		1				1	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1			1		1				1	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1			1		1				1	
รวมทั้งหมด	17			17	4	13			7	10	

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2544

26 ส.ค. 2544 รางวัลชนะเลิศ สถิติสูงสุด ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประเภทประดิษฐ์
การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ครั้งที่ 4 ณ กองบิน 21 จ.อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2546

1 ก.ค. 2546 รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวนสนามลูกเสือ เนตรนารี ประเภทวิสามัญ
โดย เทศบาลเมืองเมืองพล จ.ขอนแก่น

ปีการศึกษา 2548

24 ต.ค. 2548 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีประเมินผล

- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
- วิธีการสอนแบบบูรณาการ
- วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนโรงงาน)

6 พ.ย. 2548 รางวัลชนะเลิศ สถิติสูงสุดอันดับ 2 ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประเภทตลาด
รูน้ำมันแก๊สโซฮอล์ 100 ซีซี ในการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 8
ณ สนามบินสุรินทร์ภักดี จ.สุรินทร์

26 พ.ย. 2548 “ไม้เท้าบีบนวด” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
โดย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2549

26 ก.พ. 2549 “ทีม พลখন” ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548
ในงาน พลังอาชีวะสร้างชาติ : อา 2006

8 เม.ย. 2549 “ไม้เท้าบีบนวด” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากรายการสมรมภูมิไอเดีย

ปีการศึกษา 2551

18 พ.ค. 2551 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอบ

- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
- วิธีการสอนแบบบูรณาการ
- วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนโรงงาน)

16 ก.พ. 2552 วิทยาลัยการอาชีพพล เป็นสถานศึกษาด้านแบบการจัดการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และ
ประสบการณ์ โดยการ ออกรายการโทรทัศน์ อาชีวะ ทุ เดอร์ ฟิวเจอร์

ปีการศึกษา 2552

- ช.ค.2552 ได้ร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาระดับภาค
- ก.พ. 2553 สร้างความร่วมมือกับกลุ่มฝ่ายบริหารงานบุคคลในเขตอุตสาหกรรมอมตนคร จังหวัดชลบุรี และร่วมกับกระทรวงแรงงานในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน
- มี.ค. 2553 โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนทำความร่วมมือกับสถานศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
- มี.ค. 2553 โครงการครูแลกเปลี่ยนทำความร่วมมือกับสถานศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน มหาวิทยาลัยยูนนาน

ปีการศึกษา 2553

- มีย. 2553 ชนะเลิศ การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับภาคอาชีวศึกษา-อีซูซุ
ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ
- ตค. 2553 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 6 บริษัทในประเทศบรูไน เพื่อรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ประเทศบรูไน
- 28 สค. 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนานาชาติด้านเทคนิคยานยนต์
ณ เมืองทองธานี กรุงเทพฯ (วันครูโลก)
- 17 กย. 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับประเทศอาชีวศึกษา-อีซูซุ
ณ บริษัท ตรีเพชร อีซูซุเซลส์ จำกัด กรุงเทพฯ
- มค. 2554 ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันเล่านิทาน (ภาษาอังกฤษ)” ระดับ อาชีวศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

3.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ และชัดเจน2. มีกระบวนการในการบริหารจัดการแบบประชาธิปไตยที่ โปร่งใส ยุติธรรม และมีส่วนร่วม เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับดี3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง4. มีการควบคุมภายใน ตรวจสอบ และถ่วงดุล เพื่อความโปร่งใส ยุติธรรม5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพในระดับดี6. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาพัฒนาองค์ความรู้ และใช้ในการ คัดเลือก รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำมาใช้ในการวางแผนงานของผู้บริหารและ การตัดสินใจของบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ7. มีการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียน/อาคารปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน8. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการ ระดับมาก
3.4.2 การพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ใช้การใช้เทคโนโลยี4. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านทักษะการวิจัยพื้นฐาน5. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานมากกว่าร้อยละ 806. สถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียนอยู่ระดับมาก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.4.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none">1. มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ3. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับดี
3.4.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none">1. มีการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหรือการดำเนินงาน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง2. พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง3. ผลงานที่นำองค์ความรู้ ผลงาน โครงการงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ทุกสาขางาน
3.4.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ใช้บริการวิชาชีพและการฝึกทักษะวิชาชีพ ตั้งแต่ 5 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการทางวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.2 ของงบดำเนินการ3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาชีพอยู่ใน ระดับมาก
3.4.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน2. มีการนำนักศึกษาดูงานก่อนเรียนร้อยละ 100 ของสาขางานที่เปิดสอน3. มีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 10 แห่ง4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ความรู้แก่นักศึกษา อย่างน้อย 2 คน/ปีการศึกษา/สาขางาน5. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรม 5 ส. ให้เอื้อต่อการเรียนรู้6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อยู่ใน ระดับมาก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.4.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาชีพและหน้าที่ความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี2. ครูทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ3. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ โดย การศึกษาต่อ และการศึกษาดูงาน4. จัดหาครูให้มีอัตราส่วนที่เหมาะสมในระดับดี5. มีการประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการทำงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง6. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการ ส่งเสริมสวัสดิการ และขวัญกำลังใจอยู่ใน ระดับมาก
3.4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนา บุคลากรในสถานประกอบการ โดยการเพิ่มวุฒิการศึกษา

3.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.5.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบเวร-ยาม รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง2. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน
3.5.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบครูที่ปรึกษาและติดตามนักเรียน นักศึกษาได้ตลอดเวลา2. จัดการประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง3. พัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง4. มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพัก/สถานที่เสี่ยง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง5. ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100
3.5.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลและตรวจสอบเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดของนักเรียน นักศึกษา2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวความคิดและวิธีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน3. ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3.5.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การ ตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร	<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลให้คำปรึกษา เพื่อป้องกันการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียน นักศึกษา2. มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ภาคเรียน3. จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประเพณี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด
3.5.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและ การมั่วสุม	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันและการ มั่วสุม2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ สถานีตำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหาการพนันและการมั่วสุม3. มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ ภาคเรียน4. จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประเพณี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด