

## ตอนที่ 2

### บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม  
สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี  
ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง				
		ได้งานทำ สาขาที่ เกี่ยวข้อง	ประกอบ อาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ สาขาที่ เกี่ยวข้อง	รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
<b>ระดับ ปวช.</b>						
ยานยนต์	36	7	-	28	35	97.22
เครื่องกลอุตสาหกรรม	14	6	-	8	14	100
ไฟฟ้ากำลัง	25	5	-	20	25	100
อิเล็กทรอนิกส์	24	12	-	12	24	100
เชื่อมโลหะ	8	5	-	3	8	100
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	20	9	-	9	18	90.00
การบัญชี	38	7	-	31	38	100
คอมพิวเตอร์	23	3	-	20	23	100
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>188</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>185</b>	<b>98.40</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>						
เทคนิคยานยนต์	9	7	-	2	9	100
เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	15	13	-	0	13	86.67
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	6	4	-	2	6	100
เทคนิคคอมพิวเตอร์	12	10	-	2	12	100
การบัญชี	32	22	1	9	32	100
เทคโนโลยีสำนักงาน	4	2	1	1	4	100
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>97.44</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>266</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>261</b>	<b>98.12</b>

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและ/หรือศึกษาต่อและ/หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**วิธีคำนวณ**

$$\frac{261}{266} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ระดับ ปวช./ปวส. (ปกติ) คะแนนที่ได้} &= 98.12 && (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{รวมคะแนน} &= 98.12 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 98.12 / 20 = 4.91 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**สรุปผลการประเมิน**

ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี  
คะแนนที่ได้ = **4.91** คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ	ร้อยละ
<b>ระดับ ปวช.3</b>				
ยานยนต์	16	12	12	5.11
เครื่องกลอุตสาหกรรม	20	11	11	4.68
ไฟฟ้ากำลัง	9	9	9	3.83
อิเล็กทรอนิกส์	16	13	13	5.53
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	11	9	9	3.83
การบัญชี	16	15	15	6.38
คอมพิวเตอร์	24	13	13	5.53
<b>รวมระดับ ปวช. 3</b>	<b>112</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>34.89</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
เทคนิคยานยนต์	36	31	31	13.19
เทคนิคคอมพิวเตอร์	31	18	18	7.66
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	34	25	25	10.64
อุตสาหกรรมการผลิต	44	31	31	13.19
การบัญชี	29	15	15	6.38
เทคโนโลยีสำนักงาน	36	25	25	10.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	8	8	3.40
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>223</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>65.11</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>335</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>70.15</b>

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้าน  
ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**วิธีคำนวณ**

$$\frac{235}{335} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ระดับ ปวช./ปวส. (ปกติ) คะแนนที่ได้} &= 70.15 && (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{รวมคะแนน} &= 70.15 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 70.15 / 20 = 3.51 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**สรุปผลการประเมิน**

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน  
คะแนนที่ได้ = 3.51 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ร้อยละ
<b>ระดับ ปวช.3</b>				
ยานยนต์	16	12	12	100.00
เครื่องกลอุตสาหกรรม	20	11	11	100.00
ไฟฟ้ากำลัง	9	9	9	100.00
อิเล็กทรอนิกส์	16	13	13	100.00
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	11	9	9	100.00
การบัญชี	16	15	15	100.00
คอมพิวเตอร์	24	13	13	100.00
<b>รวมระดับ ปวช. 3</b>	<b>112</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100.00</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
เทคนิคยานยนต์	36	31	31	100.00
เทคนิคคอมพิวเตอร์	31	18	18	100.00
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	34	25	25	100.00
อุตสาหกรรมการผลิต	44	31	31	100.00
การบัญชี	29	15	15	100.00
เทคโนโลยีสำนักงาน	36	25	25	100.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	8	8	100.00
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>223</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>335</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>100.00</b>



สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ

$$\frac{235}{235} \times 100$$

ระดับ ปวช./ปวส. (ปกติ) คะแนนที่ได้	= 100	(น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)
รวมคะแนน	= 100	
คะแนนที่ได้	= 100 / 20	= 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมิน

ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ  
คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล/ ระดับคุณภาพผลงาน				
		x0.50	x0.70	x0.90	x1.00	รวม
<b>ระดับ ปวช.</b>						
ยานยนต์	101	24	-	1	1	22
เครื่องกลอุตสาหกรรม	64	12	-	-	-	6
ไฟฟ้ากำลัง	80	19	-	-	-	9.5
อิเล็กทรอนิกส์	79	19	-	-	-	9.5
เชื่อมโลหะ	2	1	-	-	-	0.5
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	55	11	-	1	-	14.5
พาณิชยการ	77	15	-	-	-	7.5
การบัญชี	50	16	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์	42	8	-	-	-	4
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>550</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>71.30</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>						
เทคนิคยานยนต์	67	14	-	1	1	17
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	49	13	-	-	-	6.5
เทคนิคคอมพิวเตอร์	69	9	-	-	-	4.5
อุตสาหกรรมการผลิต	118	23	-	-	-	11.5
การบัญชี	63	10	-	-	-	5
เทคโนโลยีสำนักงาน	51	10	-	-	-	5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3	-	-	-	1.5
การตลาด	21	4	-	-	-	2
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>424</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>53</b>
<b>รวมระดับ ปวช. และ ปวส.</b>	<b>974</b>	<b>211</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>134.5</b>
<b>ผลคูณของจำนวนผลงานกับ ระดับคุณภาพผลงาน</b>	<b>134.5</b>					

หมายเหตุ ระดับคุณภาพผลงาน

0.50 ระดับภายในสถานศึกษา      0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น

0.90 ระดับภาค      1.00 ระดับชาติขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่เป็น โครงการงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์  
ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \quad \times 100$$

**วิธีคำนวณ** (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)

$$\frac{216}{974} \quad \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= 22.18 \\ \text{รวมคะแนน} &= 22.18 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 22.18 / 20 = 1.11 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**สรุปผลการประเมิน**

ผลงานที่เป็น โครงการงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์  
คะแนนที่ได้ = 1.11 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

แผนกวิชา	จำนวนครู(คน)				จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล/ระดับคุณภาพผลงาน				
	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	รวม	0.50	0.70	0.90	1.00	รวม
ผู้บริหาร	5	-	-	5	5	-	-	-	2.5
เครื่องกล	2	-	4	6	2	-	2	2	4.8
อิเล็กทรอนิกส์	1	1	2	4	4	-	-	-	2
ไฟฟ้ากำลัง	1	1	2	4	4	-	-	-	2
เทคนิคอุตสาหกรรม	-	1	-	1	1	-	-	-	0.5
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	1	-	3	4	3	-	1	-	2.4
เทคนิคพื้นฐาน	-	-	2	2	2	-	-	-	1
เชื่อมโลหะ	-	-	1	1	1	-	-	-	0.5
การบัญชี	2	3	4	9	9	-	-	-	6.5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	1	3	4	4	-	-	-	1.5
การตลาด	1	1	1	3	3	-	-	-	1.5
สามัญสัมพันธ์	-	1	8	9	9	-	-	-	4.5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1	1	1	-	-	-	0.5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>28.7</b>
<b>ผลคูณของจำนวนผลงานกับ ระดับคุณภาพผลงาน</b>	<b>28.7</b>								

หมายเหตุ 1) ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา      0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น  
0.90 ระดับภาค      1.00 ระดับชาติขึ้นไป

2) ครูประจำ= ข้าราชการครู+พนักงานราชการ+ครูพิเศษ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรือ  
งานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

X 100

จำนวนครูประจำทั้งหมด

**วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)**

$$\frac{48}{53} \times 100$$

คะแนนที่ได้	= 90.57	
รวมคะแนน	= 90.57	(น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)
คะแนนที่ได้	= $90.57 / 20$	= 4.53 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

คะแนนที่ได้ = 4.53 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

สาขางาน	ประเด็นการพิจารณาที่ดำเนินการผ่านเกณฑ์					รวมประเด็นการพิจารณาที่ผ่านเกณฑ์	สรุปผ่าน/ไม่ผ่าน
	1	2	3	4	5		
<b>ระดับ ปวช.</b>							
ยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
เครื่องกลอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
ไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	7	7	7	7	7	5	7
<b>ระดับ ปวส.</b>							
เทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
เทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
อุตสาหกรรมการผลิต	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
เทคโนโลยีสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	7	7	7	7	7	5	7

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

**วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)**

$$\frac{14}{14} \times 100$$

คะแนนที่ได้	= 100	
รวมคะแนน	= 100	(น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)
คะแนนที่ได้	= 100 / 20	= 5 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์			รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3		
ระดับ ปวช.					
ยานยนต์	✓	✓	✓	3	✓
เครื่องกลอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	3	✓
ไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	3	✓
อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	3	✓
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	3	✓
การบัญชี	✓	✓	✓	3	✓
คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	✓
รวมระดับ ปวช.	7	7	7	3	7
ระดับ ปวส.					
เทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	3	✓
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	✓	✓	✓	3	✓
เทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	✓
อุตสาหกรรมการผลิต	✓	✓	✓	3	✓
การบัญชี	✓	✓	✓	3	✓
เทคโนโลยีสำนักงาน	✓	✓	✓	3	✓
เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	3	✓
รวมระดับ ปวส.	7	7	7	3	7

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)

$$\frac{14}{14} \times 100$$

คะแนนที่ได้	= 100	
รวมคะแนน	= 100	(น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)
คะแนนที่ได้	= $100 / 20$	= 5 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา (10 คะแนน)

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	✓		✓	
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด	✓		✓	
4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง	✓		✓	
5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 5+5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

### ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น	✓		✓	
2. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น	✓		✓	
3. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้างครูอัตราจ้าง หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น	✓		✓	
4. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน} \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 = 5 \text{ คะแนน} \\
 \text{ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 + 8.2 รวมคะแนน} &= 10 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ = 10 คะแนน



**ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ**

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบ การและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น	✓		✓	
2. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้สะดวก	✓		✓	
3. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง	✓		✓	
4. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	✓		✓	
5. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน} && (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 = 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**สรุปผลการประเมิน**

ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อย ร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
2. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดย มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชนท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
5. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)  
 คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
2. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
4. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
5. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านการพินันและการมีส่วนร่วม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)  
คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการบริหารความเสี่ยง

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	✓		✓	
2. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจในเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ	✓		✓	
3. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	✓		✓	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	✓		✓	
5. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น	✓		✓	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
2. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
3. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
4. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
5. ประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)  
คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		✓	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ขึ้นไป	✓		✓	
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หรือองค์กรภายนอก	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.2** ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงาน โดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		✓	
2.มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3.มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมไม่น้อย กว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	✓		✓	
4.ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ขึ้นไป	✓		✓	
5.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่ แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 + 14.2 รวมคะแนน = 10 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ = 10 คะแนน



## ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

### กิจกรรม 1

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับดี	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)  
 คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมิน

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาคุณภาพครู

## กิจกรรม 3

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับดี	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)  
คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมิน

การพัฒนาคุณภาพครู

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

### กิจกรรม 1

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)  
 คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมิน

การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา**กิจกรรม 3**

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับดี	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน