

# ตอนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1.1 ประวัติวิทยาลัยการอาชีพพล

วิทยาลัยการอาชีพพล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพโดยสนองตามเจตนารมณ์ แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้ให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้ และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิตและมีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานสร้างรายได้ และมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อเพิ่มพูนรายได้

ในปีงบประมาณ 2540 กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยใช้งบประมาณ 28,000,000.- บาท และมอบให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น จัดหาสถานที่ก่อสร้าง

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้มอบหมายให้ **นายสมพร หิรัญมณีมาศ** ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 เป็นผู้ประสานงาน ดำเนินการจัดหาสถานที่ก่อสร้าง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนายอำเภอพล (นายณรงค์ หรือ โอภาส) ศึกษาธิการอำเภอพล (นายนิคม มั่งมา) นักวิชาการศึกษา (นายหวังดี ประมินทร์) และสภาตำบลโนนข่า โดยท่านกำนันระดม รุจิเกียรติกำจร นายอุทิศศักดิ์ ประทาน เลขาคณะกรรมกร องค์การบริหารส่วนตำบลโนนข่า ในขณะนั้น อนุญาตให้ใช้ที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านบ่อตะครอง เป็นสถานที่สร้างวิทยาลัยการอาชีพพล ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 เป็นสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ 82 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา อยู่ห่างจากอำเภอพล เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร วิทยาลัยการอาชีพพล ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รุ่นแรก จำนวน 117 คน จำนวน 2 แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 2 ห้อง 85 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 32 คน

**ปีการศึกษา 2544** วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระดับชั้น ปวช.) และเปิดสอนแผนกวิชาการบัญชี (ระดับชั้น ปวส.)

**ปีการศึกษา 254** 5 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับชั้น ปวช.) และแผนกวิชาช่างยนต์, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระดับชั้นปวส.)

**ปีการศึกษา 25** 51 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระดับชั้น ปวส.)

**ปีการศึกษา 25** 52 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนแผนกวิชาการตลาด (ระดับชั้น ปวส.)

## 1.2 ชื่อภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ

“วิทยาลัยการอาชีพพล”

PHOL INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE : (PICEC)

## 1.3 สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

- ☞ พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย
- ☞ ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นประดู่
- ☞ สีประจำวิทยาลัย สีฟ้า - สีแสด
- ☞ ตราประจำวิทยาลัย

พระพุทธรูป ปางห้ามญาติ



## 1.4 คุณลักษณะของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพล

1. มีความขยันหมั่นเพียร
2. สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน
3. แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบ
4. กตัญญู รู้คุณ

## 2. หลักสูตรการเรียนการสอน

### 2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 5 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานยานยนต์
  - สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
2. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาโลหะการ
  - สาขางานเชื่อมโลหะ
4. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
  - สาขางานเครื่องมือกล
5. สาขาวิชาพาณิชยกรรม
  - สาขางานบัญชี
  - สาขางานคอมพิวเตอร์

## 2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 7 สาขาวิชา

### 1. สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

### 2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

### 3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

### 4. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขางานอุตสาหกรรม การผลิต

### 5. สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

### 6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

### 7. สาขาวิชาการตลาด

- สาขางาน การตลาด

## 2.3 ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ปวส.) เปิดสอนจำนวน 12 สาขาวิชา

### 1. สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม

### 2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

### 3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

### 4. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานการเชื่อมโลหะ

### 5. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขา นอุตสาหกรรมการผลิต

### 6. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก

- 7. สาขาวิชาการก่อสร้าง
  - สำนักงานเทคนิคการก่อสร้าง
  - สำนักงานเทคนิคควบคุมงานก่อสร้าง
- 8. สาขาวิชาการบัญชี
  - สำนักงานการบัญชี
- 9. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สำนักงานเทคโนโลยีสำนักงาน
- 10. สาขาวิชาการตลาด
  - สำนักงานการตลาด
- 1. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
  - สำนักงานการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 2. สาขาวิชาการบริหารคหกรรมศาสตร์
  - สำนักงานการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

#### 2.4 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เปิดสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียน ตลอดจนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา (ผู้ต้องขัง), เรือนจำอำเภอพล

#### 2.5 หลักสูตรทวิภาคี

หลักสูตรทวิภาคี เปิดสอนจำนวน 1 สาขาวิชา คือ

- 1. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
  - สาขาวิชา                          นอุตสาหกรรมการผลิต

#### 2.6 หลักสูตรแกนมัธยม

หลักสูตรแกนมัธยม เปิดสอนจำนวน 3 สาขาวิชา คือ

- 1. สาขาวิชาเครื่องกล
  - สำนักงานยานยนต์
- 2. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สำนักงาน                          อิเล็กทรอนิกส์
- 3. สาขาวิชาณิชยการ
  - สำนักงานบัญชี
  - สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### 3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมิน คุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพพล ในรอบปีการศึกษา มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ได้ระดับ ดี 7 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ระดับต้องปรับปรุง

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรมและการวิจัย	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	ดี

### 4. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

#### 4.1 จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษาและต้นสังกัด ตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
2. สถานศึกษามี บรรยากาศภายใน และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีผลงานด้านนวัตกรรมและองค์ความรู้จำนวนมากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนด้วยวิชาชีพได้อย่างดี
4. สถานศึกษาจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดทำผลงานด้านนวัตกรรมอย่างเพียงพอ และต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
5. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
6. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารทั้งฝ่ายบริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการสถานศึกษา
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
8. สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศจำนวนมาก
10. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสูง มีความสามารถในการบริหารจัดการงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

1 1. สถานศึกษามีโครงการที่ผลปฏิบัติที่ดี ( good practices) จำนวนมากและต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงแก่สถานศึกษาอื่นได้

#### 4.2 จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

นักเรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน ( drop out) จำนวนมาก

### 5. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการกิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

#### 5.1 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนจัดทำนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 5.1.2 พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ โดยการเรียนรู้ภาษาจากชาวต่างประเทศ
- 5.1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนเรียนรู้จากเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.2 แผนพัฒนาบุคลากร

- 5.2.1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน
- 5.2.2 การอบรมการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ (E-Learning)
- 5.2.3 ส่งเสริมบุคลากรในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- 5.2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อ และใช้สื่อในการเรียนการสอน

#### 5.3 แผนพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการ

- 5.3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนกลยุทธ์ และการบริหารยุทธศาสตร์ โดยใช้ความร่วมมือระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 5.3.2 อบรมบุคลากรเรื่องระบบการจัดการคุณภาพ (QMS) ที่เน้น PDCA
- 5.3.3 พัฒนาระบบการวางแผนและงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
- 5.3.4 พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (ICT)

#### 5.4 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากร

- 5.4.1 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย
- 5.4.2 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาชีพ
- 5.4.3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างหลากหลายเพิ่มขึ้นทุกสาขาวิชา