

ตอนที่ 3

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผลการประเมินมาตรฐานโดยสรุป

การประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ พบว่าแต่ละมาตรฐาน วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานในระดับที่น่าพอใจ แต่บางมาตรฐานยังดำเนินการได้ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ควรจะต้องมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

1. มาตรฐานที่ดีเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 100)

จุดเด่น

1. นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา หน้าเสาธงทุกวันทำการ
2. มีการตรวจสอบสารเสพติดนักศึกษาทุกภาคเรียน
3. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

จุดด้อย

1. จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหา
2. ควรมีการศึกษาสาเหตุ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน
3. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ และการมีมนุษยสัมพันธ์ไม่ชัดเจน
4. นำเสนอข้อมูล และเอกสารหลักฐานสนับสนุน แต่ละประเภทให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม (ร้อยละ 100)

จุดเด่น

1. มีจำนวนโครงการมากและหลากหลายที่เกิดประสิทธิผลครอบคลุมมาตรฐานตัวบ่งชี้
2. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน

จุดด้อย

1. ควรเก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นหมวดหมู่/ด้าน ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย (ร้อยละ 100)

จุดเด่น

1. มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน
2. มีการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างชัดเจน

จุดด้อย

1. ควรมีการจัดเก็บในข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ในลักษณะของงานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ (ร้อยละ 100)**จุดเด่น**

1. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารทั้งฝ่ายบริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการสถานศึกษา
2. มีการประเมินบุคลากรทุกภาคเรียน และมีการประกาศผลให้ทราบอย่างชัดเจน
3. มีการจัดการ / บริการระบบข้อมูลที่ดี

จุดด้อย

1. เพิ่มข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ร้อยละ 92.59)**จุดเด่น**

1. มีตารางสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชัดเจน ตามตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ดี
2. มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่นักเรียนได้ประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้

จำนวน มาก

3. มีข้อมูลและมีตารางสรุประดับคะแนนของนักเรียนในวิชาด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างชัดเจน
4. มีตารางสรุปข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าอื่นๆ
5. มีโครงการ รายงาน และตารางสรุป ข้อมูลของผู้เรียนที่แสดงให้เห็นว่า มีวินัย เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ ในตอนเช้า พบครูที่ปรึกษา ฯลฯ
6. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา มีการเก็บข้อมูลหลากหลาย

จุดด้อย

1. ควรมียางานการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ทำสิ่งประดิษฐ์หรือโครงการที่ใช้หลักทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานส่วนใดของโครงการ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 94.44)**จุดเด่น**

1. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. มีการพัฒนาครูทั้งภายในและภายนอกอย่างหลากหลาย
3. มีการมอบหมายให้งานอาคารสถานที่ควบคุมดูแลระบบ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมร่วมกับคณะวิชา/แผนกวิชา
4. การคัดสรรครู เน้นความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ซึ่งทำให้ได้ทีมงานเหมาะสมและมีคุณภาพยิ่ง

จุดด้อย

1. ควรจัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลการพัฒนาเป็นด้าน ๆ ที่ชัดเจน

2. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการกิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

2.1 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนจัดทำนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 2.1.2 พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ โดยการเรียนรู้ภาษาจากชาวต่างประเทศ
- 2.1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนเรียนรู้จากเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 แผนพัฒนาบุคลากร

- 2.2.1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2.2 การอบรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-Learning)
- 2.2.3 ส่งเสริมบุคลากรในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- 2.2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อ และใช้สื่อในการเรียนการสอน

2.3 แผนพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการ

- 2.3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนกลยุทธ์ และการบริหารยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือ Balance Scorecards
- 2.3.2 อบรมบุคลากรเรื่องระบบการจัดการคุณภาพ (QMS) ที่เน้น PDCA
- 2.3.3 พัฒนาระบบการวางแผนและงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
- 2.3.4 พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (ICT)

2.4 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากร

- 2.4.1 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย
- 2.4.2 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาชีพ
- 2.4.3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างหลากหลาย เพิ่มขึ้นทุกสาขาวิชา

3. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.2 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการก่อสร้างศูนย์วิทยบริการ ให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา ชุมชนและสังคม
- 3.3 วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกร่วมในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์