

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ 2540 กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยใช้งบประมาณ 28,000,000.- บาท และมอบให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น จัดหาสถานที่ก่อสร้าง

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้มอบหมายให้ นายสมพร หิรัญมณีมาศ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ 7 เป็นผู้ประสานงาน ดำเนินการจัดหาสถานที่ก่อสร้าง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนายอำเภอพล (นายณรงค์ หรือ โอกาส) ศึกษาธิการอำเภอพล (นายนิคม มั่งมา) นักวิชาการศึกษา (นายหวังดี ประมินทร์) และสภาตำบลโนนข่า โดยท่านกำนันระดม รุจิเกียรติกำจร นายวุฒิสักดิ์ ประธาน เลขาคณะกรรมกร องค์การบริหารส่วนตำบลโนนข่า ในขณะนั้น อนุญาตให้ใช้ที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านบ่อตะครอง เป็นสถานที่สร้างวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพพล ได้ประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 เป็นสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ 82 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา อยู่ห่างจากอำเภอพล เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร

วิทยาลัยการอาชีพพล ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 มีนักเรียนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รุ่นแรก จำนวน 117 คน จำนวน 2 แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 2 ห้อง 85 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 32 คน

ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ

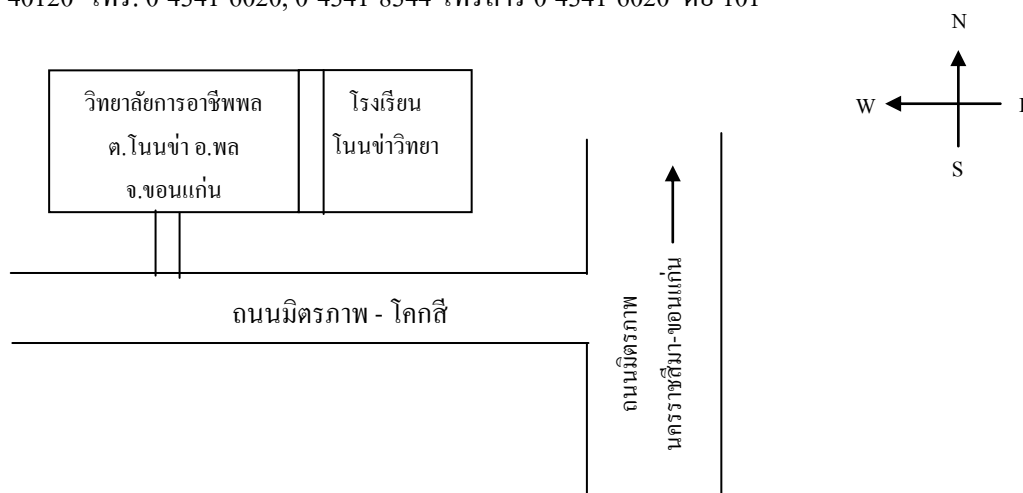
- ระดับ ปวช.
- แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 3 ห้อง 116 คน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 2 ห้อง 53 คน
- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 29 คน
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 2 ห้อง 69 คน

ระดับ ปวส.

- แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 10 คน

1.2 ที่ตั้งของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพล ตั้งอยู่เลขที่ 203 หมู่ 3 ถนนมิตรภาพ-โคกสี ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120 โทร. 0-4341-6020, 0-4341-8344 โทรสาร 0-4341-6020 ต่อ 101



ลักษณะพื้นที่

เป็นพื้นที่ราบรูปสี่เหลี่ยมคางหมู

- | | |
|---------------|---|
| - ทิศใต้ | ด้านหน้าวิทยาลัยฯ ติดกับถนนมิตรภาพ-โคกสี |
| - ทิศเหนือ | ด้านหลังติดกับพื้นที่เกษตรกรรมของประชาชน |
| - ทิศตะวันออก | ติดกับโรงเรียนโนนข่าวิทยา |
| - ทิศตะวันตก | ติดกับสระน้ำและพื้นที่เกษตรกรรมของประชาชน |

1.3 ลักษณะชุมชน

ลักษณะชุมชนโดยรอบสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพล ตั้งอยู่ที่อำเภอพล เป็นชุมชนที่ทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ และชุมชนแห่งนี้เก่าแก่มากกว่าหนึ่งร้อยปี มีความเจริญทางด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต ประชากรมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดทางด้านหัตถกรรม เช่น การทอผ้าไหม เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

1.4 สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ☞ พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย | พระพุทธรูป ปางห้ามญาติ |
| ☞ ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นประดู่ | |
| ☞ สีประจำวิทยาลัย สีแสด | - ฟ้าย |
| ☞ ตราประจำวิทยาลัย | |



1.5 วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยการอาชีพพล

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
2. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ศึกษากำหนด
3. จัดการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
4. มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชน

1.6 ปรัชญาวิทยาลัย

“ ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม
เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม”

ปรัชญานี้มีความหมายว่า สถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายหลักคือ การผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในด้านฝีมือช่าง และมีจิตสำนึกที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้เสียสละในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

1.7 วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งผลิตกำลังคนให้เป็นเลิศทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.8 พันธกิจ (MISSION)

- พันธกิจที่ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 : จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ 3 : พัฒนาและบริการสังคม ชุมชน
- พันธกิจที่ 4 : สร้างผู้ประกอบการใหม่
- พันธกิจที่ 5 : จัดการบริการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการ
- พันธกิจที่ 6 : การประกันคุณภาพสถานศึกษา

1.9 คุณลักษณะของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพล

1. มีความขยันหมั่นเพียร
2. สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน
3. แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบ
4. กตัญญู รู้คุณ

1.9 ปรัชญาสำนักงานคณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษา

รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต

1.10 ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2551

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู-อาจารย์ประจำ ครู-อาจารย์โรงงาน เจ้าหน้าที่จําแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิ	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูรายเดือน		เจ้าหน้าที่	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. ปริญญาโท	4	1	2	-	-	-	-	1	-	-
2. ปริญญาตรี	-	-	2	2	4	5	22	16	2	6
3. อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7
รวม	4	1	4	2	4	5	22	17	3	13
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	75									

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	
2. รองผู้อำนวยการ	3	1	4	
รวม	4	1	5	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการ พนักงานราชการ ครูรายเดือน ครูโรงงาน จำแนกตามประเภทวิชา / สาขาวิชา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูช่วยสอน		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ช่างอุตสาหกรรม							
1.1 เครื่องกล	2	-	1	-	3	-	6
1.2 ช่างไฟฟ้ากำลัง	1	-	1	-	3	-	5
1.3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	1	1	-	2	-	4
1.4 ช่างเชื่อมโลหะ	1	-	-	-	-	-	1
1.5 ช่างเทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	-	3	-	3
1.6 เครื่องมือกลฯ	-	-	-	-	1	-	1
2. บริหารธุรกิจ							
2.1 การบัญชี	-	1	-	4	1	11	17
2.2 คอมพิวเตอร์	-	-	1	-	4	2	7
3. แผนกวิชา							
3.1 สามัญสัมพันธ์	-	-	-	1	5	4	10
รวม	4	2	4	5	22	17	54

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
งานบริหารทั่วไป	1	2	3
งานบุคลากร		1	1
งานการเงิน		2	2
งานบัญชี		1	1
งานพัสดุ	1	1	2
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1		1
ฝ่ายวิชาการ		1	1
งานทะเบียน		1	1
งานพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผล		1	1
งานปกครอง		1	1
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		1	1
ฝ่ายพัฒนาศึกษา		1	1
รวมทั้งหมด	3	13	16

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายสมพร หิรัญฉิมมาศ ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน

1.11 หลักสูตรการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2551 และจำนวนนักเรียนนักศึกษา

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 5 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานยานยนต์
 - สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
2. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาโลหะการ
 - สาขางานเชื่อมโลหะ
4. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
 - สาขางานเครื่องมือกล
5. สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขางานบัญชี
 - สาขางานคอมพิวเตอร์

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 5 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
4. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ปวส.) เปิดสอนจำนวน 1 1 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ
5. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขางานเครื่องมือกล
 - สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก
 - สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
6. สาขาวิชาการก่อสร้าง
 - สาขางานเทคนิคควบคุมงานก่อสร้าง
 - สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง
7. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
8. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
9. สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
10. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 - สาขางานการจัดการทรัพยากรมนุษย์
11. สาขาวิชาการบริหารคหกรรมศาสตร์
 - สาขางานการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

เปิดสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียน ตลอดจนผู้ค้อยโอกาสทางการศึกษา (ผู้ต้องขัง) เรือนจำอำเภอพล

4. หลักสูตรทวิภาคี เปิดสอนจำนวน 2 สาขางาน

- สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม
- สาขางานบัญชี/คอมพิวเตอร์

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพล ประจำปีการศึกษา 2551

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามเพศ (ระบบปกติ)

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวช. 1	109	66	175	16.42
ปวช. 2	274	117	391	36.68
ปวช. 3	195	87	282	26.45
รวม ปวช.	578	270	848	79.55
ปวส. 1	56	41	97	9.10
ปวส. 2	95	26	121	11.35
รวม ปวส.	151	67	218	20.45
รวมทั้งสิ้น	729	337	1,066	100.00

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามเพศ (ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวช.	0	0	0	0.00
ปวส.	221	195	416	100.00
รวมทั้งสิ้น	221	195	416	100.00

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามเพศ (ทุกระบบ)

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวช. 1	109	66	175	11.81
ปวช. 2	274	117	391	26.38
ปวช. 3	195	87	282	19.03
รวม	578	270	848	57.22
ปวส. 1	56	41	97	6.55
ปวส. 2	316	221	537	36.23
รวม	372	262	634	42.78
รวมทั้งสิ้น	950	532	1,482	100.00

1.12 ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ในการบริหารจัดการ ดังนี้

1. อาคารอำนวยการ (อาคารชั่วคราว) จำนวน **1** หลัง
เป็นอาคารสำนักงาน 1 ชั้น สร้างเมื่อปี 2540 ประกอบด้วย
 - 1.1 ห้องผู้อำนวยการ
 - 1.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 - 1.3 ห้องงานบริหารทั่วไป
 - 1.4 ห้องงานบุคลากร
2. อาคารโรงฝึกงาน (ชั่วคราว) จำนวน **1** หลัง
เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างเมื่อปี 2540 ประกอบด้วย
 - 2.1 โรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 - 2.2 โรงฝึกงานแผนกวิชาเชื่อมโลหะ
 - 2.3 ห้องพัสดุแผนกวิชาช่างเชื่อม
3. อาคารเรียน (ชั่วคราว) จำนวน **1** หลัง
เป็นอาคารเรียน 1 ชั้น สร้างเมื่อปี 2540 ประกอบด้วย
 - 3.1 ห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาสามัญ
 - 3.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - 3.3 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
 - 3.4 ห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญ
4. อาคารหอประชุม (ชั่วคราว) จำนวน **1** หลัง
เป็นอาคาร 1 ชั้น สร้างเมื่อปี 2540 ประกอบด้วย
 - 4.1 โรงอาหาร
 - 4.2 หอประชุม
 - 4.3 ร้านค้าสหการ
5. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน **1** หลัง
เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น สร้างเมื่อปี 2543 ประกอบด้วย
 - 5.1 โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์
 - 5.2 โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - 5.3 ห้องพัสดุแผนกวิชาช่างยนต์
 - 5.4 ห้องพัสดุแผนกวิชาช่างไฟฟ้าและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 5.5 หอประชุมชั้น 3
6. อาคารแสดงผลภัณฑ์อาชีวะ จำนวน **1** หลัง
เป็นอาคาร 5 ห้อง สร้างเมื่อปี 2548 ประกอบด้วย
 - 6.1 ร้านคุณแดงอาหารตามสั่ง
 - 6.2 P-CEC Computer Service
 - 6.3 P-CEC Mart
 - 6.4 P-CEC Auto Service
 - 6.5 ห้องจำหน่ายเครื่องมือ-อุปกรณ์ นักศึกษา

7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น สร้างเมื่อปี 2543 ประกอบด้วย

- 6.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 6.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 6.3 แผนกวิชาการบัญชี
- 6.4 ห้องสมุด
- 6.5 ห้อง Self Access
- 6.6 ห้อง Internet
- 6. 7 ห้องพัสดุแผนกวิชาการบัญชีและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
- 6. 8 ห้องประชุมใหญ่

8. อาคารเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 หลัง

เป็นอาคารสำนักงาน 1 ชั้น ประกอบด้วย สร้างเมื่อปี 2549 ประกอบด้วย

- 7.1 ฝ่ายวิชาการ
- 7.2 ฝ่ายพัฒนาการศึกษา
- 7.3 ห้องงานพัสดุและอาคารสถานที่
- 7.4 ห้องงานทะเบียน และ งานพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผล
- 7.5 ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และ ห้องพยาบาล
- 7.6 ห้องงานเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 7.7 ห้องประชุมเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

9. บ้านพักผู้บริหาร จำนวน

1 หลัง

เป็นบ้านพักชั้นเดียว สำหรับผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

10. บ้านพักครู - อาจารย์ จำนวน 3 หลัง

เป็นบ้านพักชั้นเดียว มี 3 หลัง ๆ 2 หน่วย รวม 6 หน่วย

11. โรงจอดรถสำหรับนักศึกษา จำนวน 1 หลัง

เป็นสถานที่สำหรับจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนนักศึกษา

12. โรงจอดรถสำหรับครู-อาจารย์ และรถยนต์วิทยาลัยฯ จำนวน 1 หลัง

เป็นสถานที่สำหรับจอดรถยนต์วิทยาลัยฯ และครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

13. ฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 ฐาน

เป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธรูปวิทยาลัยฯ

14. ฐานพระวิษณุกรรม จำนวน 1 ฐาน

เป็นที่ประดิษฐานของพระวิษณุกรรมวิทยาลัยฯ

15. ป้อมยาม จำนวน 1 หลัง

เป็นอาคารชั้นเดียว ประกอบด้วย ห้องงานปกครอง และยามรักษาการณ์

16. เสาธงชาติ

17. ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน 4 หลัง

1.12 เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัยการอาชีพพล

ปีการศึกษา 2544

26 ส.ค. 2544 รางวัลชนะเลิศ สถิติสูงสุด ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประเภทประดิษฐ์
การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ครั้งที่ 4 ณ กองบิน 21 จ.อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2546

1 ก.ค. 2546 รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวนสนามลูกเสือ เนตรนารี ประเภทวิสามัญ
โดย เทศบาลเมืองเมืองพล จ.ขอนแก่น

ปีการศึกษา 2548

24 ต.ค. 2548 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีประเมินผล

- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
- วิธีการสอนแบบบูรณาการ
- วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนโรงงาน)

6 พ.ย. 2548 รางวัลชนะเลิศ สถิติสูงสุดอันดับ 2 ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประเภทรถตลาด
รุ่นน้ำมันแก๊สโซฮอล์ 100 ซีซี ในการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 8
ณ สนามบินสุรินทร์ภักดี จ.สุรินทร์

26 พ.ย. 2548 “ไม้เท้าบีบนวด” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
โดย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2549

2 ม.ค. 2549 จัดการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน (ตามนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) รวมทั้งสิ้น 1,270 คน

26 ก.พ. 2549 “ทีม พลขอนแก่น” ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548
ในงาน พลังอาชีวะสร้างชาติ : อา 2006

8 เม.ย. 2549 “ไม้เท้าบีบนวด” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากรายการสมรภูมิไอเดีย

16 พ.ค. 2549 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีประเมินผล

- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
- วิธีการสอนแบบบูรณาการ
- วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนโรงงาน)

- 7 ก.ค. 2549 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษา ปวช. 3 และ ปวส.2 ฝึกประสบการณ์
จริงในเขตอุตสาหกรรมสุรนารี จำนวน 5 แห่ง ในระยะยาว 8-10 เดือน
- 4 พ.ย. 2549 จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- แม่พิมพ์
 - เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
 - บัญชี, คอมพิวเตอร์
- 1 ก.พ. 2550 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษา ปวช. 3 และ ปวส.2 ฝึกประสบการณ์
จริงในเขตอุตสาหกรรมสุรนารี จำนวน 7 แห่ง ในระยะยาว 8-10 เดือน
- 20 ก.พ. 2550 จัดตั้งและทำข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวะ ของผู้สำเร็จการศึกษา (ปวช. 3 และ ปวส.2)
- ก.พ. 2550 เป็นสถานต้นแบบในการจัดการศึกษาแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- ก.พ. 2550 เป็นสถานต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- ระดับ ปวช. เรียนครบหลักสูตรภายใน 2 ปี ฝึกประสบการณ์จริงในระยะเวลา 8-10 เดือน
 - ระดับ ปวส. เรียนครบหลักสูตรภายใน 1 ปี ฝึกประสบการณ์จริงในระยะเวลา 8-10 เดือน
- ก.พ. 2550 สร้างความร่วมมือกับกลุ่มฝ่ายบริหารงานบุคคลในเขตอุตสาหกรรมสุรนารีและร่วมกับกระทรวง
แรงงานในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน

ปีการศึกษา 2550

- 16 พ.ค. 2550 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอบ
- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
 - วิธีการสอนแบบบูรณาการ
 - วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียน โรงงาน)

ปีการศึกษา 2551

- 18 พ.ค. 2551 การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูปวิธีสอบ
- แผนการเรียนแบบบูรณาการ
 - วิธีการสอนแบบบูรณาการ
 - วิธีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียน โรงงาน)
- 16 ก.พ. 2552 ออกรายการโทรทัศน์ อาชีวะ ทู เดอร์ ฟิวเจอร์

1.14 แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ (ยุทธศาสตร์)

ในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา	ยุทธศาสตร์
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	1. จัดการศึกษาวิชาชีพให้หลากหลายและต่อเนื่องจนมุ่งสู่ระดับปริญญาตรี 2. สร้างค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ
2. จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. เสริมสร้างสุขภาพและคุณธรรม จริยธรรม 2. สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีพ 3. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร 4. วิจัยและพัฒนาวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
3. พัฒนาและบริการสังคม ชุมชน	1. อาชีวบริการ 2. อาชีวสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี
4. สร้างผู้ประกอบการใหม่	1. สร้างผู้ประกอบการใหม่
5. จัดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการ	1. สร้างมิติใหม่ของการปฏิรูปการจัดการอาชีวศึกษา
6. การประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. การประกันคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

1.15 โครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยฯ บริหารงานโดยมีผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย เป็นผู้บริหาร มีกรรมการที่ปรึกษาเป็นตัวแทนจากชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาคเอกชน ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย วางแผน และเสนอแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย

นอกจากนั้นบุคลากรในวิทยาลัยฯ ยังได้มีโอกาสร่วมกันวางแผนงานตามนโยบาย ปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาดังไว้ และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยมีโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

