

โครงการทำวิจัย

1. ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการมีทักษะน้อยในการต๋ำปเกลียวชั้นงานให้ได้จากกับ รุเงาะ ของนักศึกษาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.1 1/2 วิชา งานฝีกฝีมื้อ โดยการสาธิตวิธีการ
2. ผู้วิจัย นายทรงพล นามแป้น

3. ความเป็นมาของการทำวิจัย

จากที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนในรายวิชา 2100-1004 ชื่อวิชา งาน ฝีกฝีมื้อ ซึ่งเป็นวิชาปฏิบัติในหน่วยการเรียนที่ 9 เรื่อง การทำเกลียว นักศึกษาจะต้องฝีก ปฏิบัติการต๋ำป(Tap)เกลียว และตาย (Die) เกลียว ปัญหาที่เคยพบ คือ นักศึกษาจะต๋ำป เกลียวไม่ได้จากกับรุเงาะ และในใบงานเหล็กตัวยู จะมีส่วนที่จะต้องต๋ำปเกลียว ซึ่ง การต๋ำปเกลียวไม่ได้จากกับรุเงาะจะทำให้เมื่อประกอบกับสกรูทำให้สกรูเอียงมองดูเกิด ความไม่สวยงาม ทำให้ผู้สอนไม่สามารถตรวจให้คะแนนงานต๋ำปเกลียวได้ และ ชิ้นงานสำเร็จไม่สามารถใช้งานได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานออกมาได้ตามเกณฑ์ตรวจและชิ้นงาน สามารถใช้งานได้จริง ผู้วิจัยจึงแก้ปัญหาโดยการสาธิตวิธีการ ซึ่งจะแก้ปัญหาโดยการ สาธิตเป็นกลุ่ม โดยจะสาธิตขั้นตอนการทำงาน และเทคนิคต่าง ๆ ในการต๋ำปเกลียว และให้นักศึกษาฝีกการต๋ำปเกลียวตามใบงานเสริมจนนักศึกษาชำนาญ จึงจะให้นักศึกษา ต๋ำปเกลียวตามใบงานเหล็กตัวยู จะช่วยให้ชิ้นงานของนักศึกษายู่ในเกณฑ์ตรวจให้ คะแนนและสามารถใช้งานได้จริง

4. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อแก้ปัญหาการมีทักษะน้อยในการต๋ำปเกลียวชิ้นงานให้ได้จากกับรุเงาะ รายวิชางานฝีกฝีมื้อ ของนักศึกษ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปวช .1/1-2 วิชางานฝีก ฝีมื้อโดยการสาธิตวิธีการ

- 2 เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยวิธีการ สาธิตวิธีการ

5. สมมติฐาน

1. นักศึกษามีทักษะในการตีปเกลียวชิ้นงานให้ได้จากกับรู่จะเพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษาผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดทุกคน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีทักษะในการตีปเกลียวชิ้นงานให้ได้จากกับรู่จะเพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษาผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดทุกคน

7. นิยามศัพท์เฉพาะ

ตีปเกลียว(Tap) คือ การทำเกลียวใน เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับยึดชิ้นงานให้ติดกัน จากการทำเกลียวด้วยมือ

8. วิธีดำเนินการวิจัย

ก. ขอบเขตการวิจัย

- ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2
- กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1-2

จำนวน 10 คน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

ตัวแปรอิสระ คือ ใบงานเสริม งานตีปเกลียว เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการ แบบประเมินผลงาน

ตัวแปรตาม คือ นักศึกษามีทักษะในการตีปเกลียวชิ้นงานให้ได้จากกับรู่จะเพิ่มมากขึ้น

ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ใบงานเสริม งานตาปเกลียว
2. เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการ
3. แบบประเมินผลงาน

ค. การรวบรวมข้อมูล

1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำการฝึกตีปเกลียว พบว่านักศึกษาตีปเกลียวไม่ได้จากกับรู่จะจำนวน 10 คน

2. ผู้สอนได้ให้นักศึกษาที่ต่ำเกินไปไม่ได้จากกับรูเจาะจำนวน 10 คน มาเรียนซ่อมเสริม โดยการสาริตวิธีการ

3. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกการต่ำเกินไปตามใบงานเสริม

ง. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้สถิติที่เป็นค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนหลังการปฏิบัติงานเสร็จตามใบงาน
2. ทำการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยหลังการปฏิบัติงานเสร็จตามใบงาน กับคะแนนเกณฑ์ 70%

จ. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.วางแผนการเขียนโครงการ	←	→			
2.ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน		←	→	→	
3.เก็บรวบรวมข้อมูล			←	→	
4.วิเคราะห์			←	→	
5.สรุปผลและเขียนรายงาน				←	→