

ตัวอย่าง



แผนการจัดการเรียนรู้  
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์  
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


รหัสวิชา 2104-5001 วิชา โครงการ  
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม  
แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.3/1-2

จัดทำโดย  
นายมนตรี ศรีสถาพร  
ตำแหน่ง ครู คศ.1

วิทยาลัยการอาชีพพล  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้  
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์  
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
รหัสวิชา 2104-5001 วิชา โครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม  
แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.3/1-2

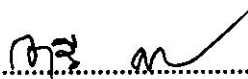
ลงชื่อ.....

( นายมนตรี ศรีสถาพร )

ครูประจำวิชา

๑.ความเห็นของวิชาการแผนกวิชา

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  
 ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....

( นายมนตรี ศรีสถาพร )

...../...../.....

๒.ความเห็นของหัวหน้าแผนกวิชา

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  
 ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....

( นายสยาม พิลาโสภา )

...../...../.....

๓.ความเห็นของหัวหน้างานพัฒนาสูตร ฯ

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  
 ควรปรับปรุงดังเสนอ  
 อื่น ๆ .....

ลงชื่อ.....

( นายอภิวัฒน์ นาคอก )

...../...../.....

๔. ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  
 ควรปรับปรุงดังเสนอ  
 อื่น ๆ .....

ลงชื่อ.....

( นางสาวสิริประภัสร์ สร้อยน้ำ )

...../...../.....

๕. ความเห็นของผู้ดำเนินการ

- ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  
 อื่น ๆ .....

ลงชื่อ.....

( ดร.วรากร หิรัญมณีมาศ )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพล

...../...../.....

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ (มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นสำหรับวิชาโครงการ รหัสวิชา 2104 - 5001 จำนวน 4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง จัดอยู่ในหมวดวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ (Competency Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เร่งพัฒนาบทบาทของผู้เรียนเป็นผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer) เป็นผู้สอนตนเองได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอนเปลี่ยนจากผู้ให้ความรู้มาเป็นผู้จัดการ ชี้นำ (Teacher Roles) จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้ และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co-investigator) จัดห้องเรียนเป็นสถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัดกลุ่มเรียนรู้ให้รู้จักทำงาน ร่วมกัน ฝึกความใจกว้าง (Grouping) มุ่งสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่ สอนความสามารถที่นำไปทำงานได้ (Competency) สอนความรัก ความเมตตา (Compassion) ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ (Trust) เป้าหมาย อาชีพอันยังประโยชน์ (Productive Career) และชีวิตที่มีศักดิ์ศรี (Noble Life) เหนือสิ่งอื่นใด เป็นคนดี ทั้งกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จรรยาบรรณและวิชาชีพ

นายมนตรี ศรีสถาพร

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
แผนการจัดการเรียนรู้	1
หน่วยการสอน	2
ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้	3
ชื่อเรื่องและงาน สมรรถนะที่พึงประสงค์ ของแผนการจัดการเรียนรู้	6
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 การเสนอหัวข้อโครงการ	18
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 การแก้ไขหัวข้อโครงการ	29
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3 การปฏิบัติงานตามโครงการ	40
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 4 การจัดทำเอกสารโครงการ	51
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 การศึกษาเอกสารโครงการ	62
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 6 การศึกษาบทคัดย่อ	73
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 การศึกษามบทนำ	84
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 8 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	95
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 9 การศึกษาวิธีการดำเนินการ	106
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 10 การวิเคราะห์ข้อมูล	117
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 11 การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 12 การสอบโครงการ	139

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อรายวิชา โครงการ

รหัสวิชา 2104 - 5001

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงรวม 72 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2553

### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อประมวลความรู้และทักษะจากการศึกษามาประยุกต์ในการสร้างผลงาน
2. เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และพัฒนางานในวิชาชีพที่ศึกษา
3. เพื่อให้สามารถในการวางแผนงาน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
4. เพื่อให้มีเจตคติและกิริยาดี มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในงานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการดำเนินงาน โครงการ การวางแผนงาน การดำเนินงาน การแก้ปัญหาการประเมินผล การทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. คิดริเริ่ม สร้างสรรค์และพัฒนางานในวิชาชีพที่ศึกษา วางแผนงาน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การออกแบบชิ้นงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานในการสร้างผลงานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับช่างฝีมือ โดยมีรายงานและการประเมินผลโครงการ



ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 2104-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต จำนวน 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย / หัวข้อย่อย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์										เวลา (ชม.)	
		ความรู้						ทักษะ		กิจนิสัย			
		1	2	3	4	5	6	1	2	1	2		
1	การเสนอหัวข้อโครงการ - การเสนอหัวข้อโครงการ - รูปแบบการเขียนใบคำร้องขอเสนอโครงการ - แบบฟอร์มการเขียนโครงการ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	4
2	การแก้ไขหัวข้อโครงการ - แบบฟอร์มการเสนอหัวข้อโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้ว - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	4
3	การปฏิบัติงานตามโครงการ - การปฏิบัติงานตามโครงการ - รูปแบบการบันทึกผลการปฏิบัติงาน - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	24
4	การจัดทำเอกสารโครงการ - รูปแบบปกนอก - รูปแบบปกใน - รูปแบบหน้ากิตติกรรมประกาศ - รูปแบบหน้าสารบัญ - รูปแบบสารบัญตาราง - รูปแบบสารบัญภาพประกอบ - รูปแบบการเขียนประวัติย่อผู้จัดทำโครงการ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	4
5	การศึกษาเอกสารโครงการ - การศึกษาเอกสารโครงการ - แผนภูมิแสดงขั้นตอนการทำโครงการ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	4

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 2104-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อหน่วย / หัวข้อย่อย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์										เวลา (ชม.)
	ความรู้						ทักษะ		กิจนิสัย		
	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	
<b>การศึกษามทคค์ย่อ</b> - การศึกษามทคค์ย่อของเอกสาร โครงการ - รูปแบบการเขียนบทคค์ย่อ - ตัวอย่างการเขียนบทคค์ย่อ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	4
<b>การศึกษามทหน้า</b> - การศึกษามทหน้า - รูปแบบการเขียนมทหน้า - ตัวอย่างการเขียนมทหน้า - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	4
<b>การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง</b> - การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง - รูปแบบการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้อง - ตัวอย่างการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้อง - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	4
<b>การศึกษาวิธีดำเนินการ</b> - การศึกษาวิธีการดำเนินการ - รูปแบบการเขียนวิธีดำเนินการ - คำอธิบายเพิ่มเติม - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	4
<b>การวิเคราะห์ข้อมูล</b> - การวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการ - รูปแบบการเขียนการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	4



ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 2104-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย / หัวข้อย่อย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์										เวลา (ชม.)	
		ความรู้						ทักษะ		กิจนิสัย			
		1	2	3	4	5	6	1	2	1	2		
11	การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ - การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ - การเขียนสรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	4
12	การสอบโครงการ - การสอบโครงการ - รูปแบบการเขียนใบรับรองโครงการ - สรุปสาระสำคัญ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	8

หมายเหตุ


ระดับความรู้ 1 = ความจำ 2 = ความเข้าใจ 3 = การนำไปใช้ 4 = วิเคราะห์ 5 = สังเคราะห์  
6 = ประเมินค่า

ทักษะ 1 = การทำตามแบบ 2 = ถูกต้องแม่นยำ

กิจนิสัย 1 = ความมีวินัย 2 = การแต่งกาย

## ชื่อเรื่องและงานสมรรถนะที่พึงประสงค์ ของแผนการสอน

ชื่อเรื่องและงาน	สมรรถนะที่พึงประสงค์
<p><b>หน่วยที่ 1 การเสนอหัวข้อโครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานเสนอหัวข้อโครงการ</li> <li>2. ศึกษารูปแบบการเขียนใบคำร้องขอเสนอโครงการ</li> <li>3. ศึกษาแบบฟอร์มการเขียนโครงการ</li> <li>4. งานสรุปสาระสำคัญ</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอหัวข้อโครงการได้</li> <li>2. อธิบายความสำคัญของโครงการได้</li> <li>3. อธิบายประโยชน์ของโครงการได้</li> <li>4. อธิบายวิธีดำเนินการของโครงการได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p>ทักษะการเขียนเอกสาร และการนำเสนอโครงการ</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา</li> <li>2. เป็นผู้แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ฯ</li> <li>3. มีความรับผิดชอบ</li> <li>4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol>

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา โครงการ	สัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย การเสนอหัวข้อโครงการ	ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การเสนอหัวข้อโครงการ		จำนวน 4 ชั่วโมง
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>การเสนอหัวข้อโครงการเป็นการเสนอชื่อโครงการที่นักเรียนมีความสนใจที่จะทำ มีขั้นตอนดังนี้ คือ ให้นักเรียนที่อื่นไปคำร้องขอเสนอโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดพร้อมกับแนบรายละเอียดการเขียนโครงการ ซึ่งโครงการที่จะนำเสนอควรมีครูที่ปรึกษาที่มีความเห็นชอบว่านักเรียนจะทำได้ตามความสามารถของผู้เรียน โดยครูผู้สอนจะต้องให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในเรื่องความเป็นไปได้ในการทำโครงการนั้น ๆ จึงจะเสนอหัวข้อตามแบบฟอร์มได้</p> <p><b>สมรรถนะที่พึงประสงค์</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอหัวข้อโครงการได้</li> <li>2. อธิบายความสำคัญของโครงการได้</li> <li>3. อธิบายประโยชน์ของโครงการได้</li> <li>4. อธิบายวิธีดำเนินการของโครงการได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p>ทักษะการเขียนเอกสาร และการนำเสนอโครงการ</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา</li> <li>2. เป็นผู้แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ฯ</li> <li>3. มีความรับผิดชอบ</li> <li>4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol>		

## เนื้อหาสาระ

### เนื้อหาสาระเรื่อง การเสนอหัวข้อโครงการ

1. งานเสนอหัวข้อโครงการ
2. ศึกษารูปแบบการเขียนใบคำร้องขอเสนอโครงการ
3. ศึกษาแบบฟอร์มการเขียนโครงการ
4. งานสรุปสาระสำคัญ

## เนื้อหาสาระ(บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

### 1. ความพอประมาณ

- 1.1 ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเหมาะสมกับโครงการ
- 1.2 เลือกโครงการที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง

### 2. ความมีเหตุผล

- 2.1 เห็นความสำคัญของโครงการที่จะดำเนินการ
- 2.2 รู้จักลักษณะของโครงการ ประเภทของโครงการ ขั้นตอนการทำโครงการ

### 3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- 3.1 มีความรักในท้องถิ่น
- 3.2 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน
- 3.3 มีการดำรงชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. เกื้อหนุนความรู้

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ และการเลือกโครงการ
- 4.2 นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในโครงการ คือความประหยัด
- 4.3 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 5. เกื้อหนุนคุณธรรม

- 5.1 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 5.2 ความขยัน ความอดทน ความเสียสละ
- 5.3 การแบ่งปันความรู้
- 5.4 มีความรัก ความสามัคคี

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต
1. แนะนำตัวครูผู้สอน ผู้เรียน ชื่อ วิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของ รายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์ การประเมินผล	- ฟังคำบรรยายคำอธิบายรายวิชา - จดบันทึก - แสดงความคิดเห็น	- ชักถามปัญหาข้อสงสัย - กล้าแสดงความคิดเห็น - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยยก ตัวอย่าง โครงการของรุ่นที่ 3 - 5 โครงการ	- ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - แสดงความคิดเห็น	- เรียนด้วยความตั้งใจ - ตั้งใจเรียน
3. ครูอธิบายเรื่องการนำเสนอ โครงการ และหลักการศึกษ ข้อมูล	- ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	- ชักถามข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น - กล้าแสดงความคิดเห็น - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล
4. สอบถามเกี่ยวกับการนำเสนอ โครงการ	- ตอบคำถาม - จดบันทึก - ตอบคำถาม	- ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น - ชักถามข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. สรุปตอบข้อสงสัยค้นคว้า เพิ่มเติม	- ปรีक्षा / อภิปรายกับเพื่อน - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - จดบันทึกย่อ	- กล้าแสดงความคิดเห็น
6. ดูแลควบคุมการจัดแบ่งกลุ่ม	- ร่วมกันสรุป - จดบันทึกย่อ - ชักถามปัญหาข้อสงสัย	- ความสนใจ - ความกระตือรือร้น
7. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการ นำเสนอ โครงการ	- แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 - 7 คน - ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายในกลุ่ม - จดบันทึก	- ช่วยเหลือเพื่อน

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

### ก่อนเรียน

ดึงความสนใจของนักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดย ยกตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่ 3-5 โครงการ

### ขณะเรียน

1. ครูยกตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่ 3-5 โครงการ
2. อธิบายขั้นตอนการเสนอหัวข้อโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้
3. สอดแทรกหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### หลังเรียน

1. วัดผลการเรียนรู้โดย : ใช้แบบทดสอบหน่วยที่ 1
2. ประเมินผลการเรียนรู้โดย :
  - 2.1 เฉลยใบทดสอบ
  - 2.2 สอนซ้ำในหัวข้อที่เสนอไม่ตรงประเด็น

**สื่อการเรียนการสอน****สื่อสิ่งพิมพ์**

## 1. หนังสือ

ชาตยูทธ์ นุชนงค์. โครงการงาน. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาวิชาการ (2535) จำกัด, 2548

**สื่อโสตทัศน**

1. Power point เรื่องการนำเสนอหัวข้อโครงการ
2. แผ่นใส / กระดานไวท์บอร์ด

**หุ่นจำลอง ของจริง วัสดุ อุปกรณ์**



## การประเมินผลตามสภาพจริง

### ก่อนเรียน

วิธีการวัดผล	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เครื่องมือวัด	แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

### ขณะเรียน

วิธีการวัดผล	ถาม - ตอบ
เครื่องมือวัด	คำถามจากบทเรียน

### หลังเรียน

วิธีการวัดผล	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
เครื่องมือวัด	แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ

### เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง

วัดผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบและใบงานมีเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ร้อยละ 70-79	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ร้อยละ 50-59	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	ผลการเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์

### การประเมินคุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อประเมินคุณธรรมจริยธรรม

#### เกณฑ์การให้คะแนน

4	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
3	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
2	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
1	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

#### เกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรม

18-20	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
15-17	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
10-14	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

## แบบประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

ล ก ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รับ การประเมิน	คุณธรรมจริยธรรม																					
		ความมีวินัย				ความ รับผิดชอบ				ความตรงต่อ เวลา				ความสนใจ ใฝ่รู้				ความ ปลอดภัย				รวม	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		20
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							

ผู้ประเมิน.....

(.....)

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผลการสอนของครู

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( ..... )

ครูผู้สอน